

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 год.

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия несовершеннолетних с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность несовершеннолетнего и процесс его развития;

Задачи:

1. выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
2. обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
3. изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого несовершеннолетнего с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
4. формирование у несовершеннолетних позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
5. формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Содержание работы	срок	ответственные
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	декабрь	Психолог
1.2	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для опекунов).	в течение года	Психолог
1.3	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов полученных в ходе психодиагностики.	в течение года	Психолог
1.4	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	в течение года	Психолог Соц. педагог
1.5	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних среди опекунов для формирования широкого круга интересов, увлечений занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья	в течение года	Специалисты отделения
1.6	Межведомственное взаимодействие с МБОУ СОШ, ОДН, органы опека и попечительства, КДН и ЗП.	в течение года	Специалисты отделения
1.7	Визуальные осмотры детей с целью выявления следов насилия либо телесных повреждений, выяснение обстоятельства полученных травм	при патронаже	Специалисты отделения
1.8	Разъяснение кандидатам в опекуны о необходимости и важности прохождения обучения в ШПР/ШПР 2 уровня гражданами, совместно с ними проживающими.	постоянно	Специалисты отделения
1.9	Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о замещающих семьях, в которых по результатам психологической диагностики подопечных выявлено кризисное состояние ребенка, нарушение межличностных отношений с окружающими.	постоянно, в течение 1 рабочего дня с момента выявления	Психолог
1.10	Обеспечение работы групп «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах для замещающих родителей в целях оперативного обмена информацией о ситуациях в семьях и организации предоставления необходимой помощи в рамках деятельности клуба приемных родителей «Поделись теплом».	постоянно	Специалисты отделения

1.11	Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о кризисных ситуациях, сложившихся в замещающих семьях, о которых стало известно отделению сопровождения замещающих семей в ходе профессиональной деятельности, в том числе путем получения информации через группы «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах.	постоянно, в течение 1 рабочего дня с момента выявления	Специалисты отделения
1.12	Информирование под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних о результатах психологической диагностики детей с указанием конкретных рекомендаций и сроков их исполнения.	в течение 3 рабочих дней с момента подготовки заключения	Психолог
1.13	Организация с привлечением соответствующих субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основании полученной или установленной информации о кризисной ситуации в замещающих семьях в течение 3 дней заседания внепланового социального психолого-медико-педагогического консилиума с приглашением замещающих родителей в целях выработки и (или) корректировки мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи, с обеспечением контроля за их исполнением.	постоянно	Специалисты отделения
1.14	Проведение совместных консилиумов по рассмотрению итогов ИПР с замещающими семьями 1 раз в 3 месяца при адаптационном, базовом уровне сопровождения, ежемесячно при кризисном уровне сопровождения.	постоянно	Специалисты отделения
1.15	Обеспечение еженедельной связи (посредством личного общения, в исключительных случаях-через социальные сети, мессенджеры по видеосвязи, телефонной связи) по выяснению актуального эмоционального состояния подопечных детей, а также детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП, в отношении которых отделение сопровождение замещающих семей является ответственным исполнителем по ИПР согласно Порядку, и в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на социальном сопровождении, у которых по результатам психологической диагностики выявлено кризисное психоэмоциональное состояние.	постоянно	Специалисты отделения
1.16	Организация очных встреч с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях информирования о выявленных в ходе профессиональной деятельности кризисного эмоционального состояния у детей.	Незамедлительно при поступлении информации, (при невозможности организации очной встречи-незамедлительно в заочном формате с составлением телефонограммы с указанием даты и времени), далее-в очном формате с составлением акта собеседования и выдачей конкретных рекомендаций под роспись законного представителя.	Психолог

1.17	Определение ответственных сотрудников за проверку отчетов по итогам проведения ИПР с семьей, осуществление мониторинга качества проведения ИПР.	постоянно	Зав. отделением
1.18	Обеспечение предоставления информации в органы опеки и попечительства о родителях (законных представителях) семей, состоящих на сопровождении в отделение сопровождения замещающих семей которые систематически (более 3 раз) отказываются от исполнения мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи.	при необходимости	Зав. отделением Специалисты отделения
1.19	Обеспечение достижения показателя 100% количества кандидатов в опекуны, обучающихся в школе приемных родителей (далее-ШПР), прошедших психологическое обследование.	ежегодно	Зав. отделением Специалисты отделения
1.20	Направление рекомендации по работе с замещающей семьей в органы опеки и попечительства по итогам психологической диагностики, проводимой отделением сопровождения замещающих семей в рамках сопровождения семьи.	постоянно, но не позднее 10 рабочих дней с момента подготовки заключения.	Специалисты отделения
1.21	Проведение психологической диагностики всех членов замещающих семей, при постановке семьи на сопровождение в отделение сопровождение замещающих семей.	постоянно	Психолог
1.22	В случае временного помещения подопечных детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей-проведение работы с замещающей семьей, обеспечение передачи информации о работе с семьей и подопечным ребенком между сотрудниками стационарного отделения и отделения сопровождения семей.	постоянно, но не позднее 3 рабочих дней с момента помещения в учреждение.	Зав. отделением Специалисты отделения
1.23	Включение в план ИПР с замещающими семьями мероприятий по работе со всем семейным окружением, иными органами и организациями (при необходимости)	постоянно	Специалисты отделения
1.24	Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями (социальными педагогами, классными руководителями), в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, по своевременному выявлению несовершеннолетних, имеющих суицидальные проявления, депрессивные расстройства, подвергшиеся жестокому обращению, при организации и обеспечению преемственности их психолого-педагогического сопровождения.	постоянно	Специалисты отделения
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ			
2.1	Планерное совещание «Эмоциональная поддержка ребенка».	март	Соц. педагог
2.2	Планерное совещание «Алгоритм действий специалистов отделения в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе».	март	Зав. отделением
2.3	Консультация «Угроза суицидального поведения детей и подростков».	апрель	Психолог
2.4	Консультация «Эмоциональное состояние приемного родителя».	май	Соц. педагог
2.5	Консультация «Правила поощрения и наказания» «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»	июнь	Соц. педагог
2.6	Планерное совещание «Профилактика детско-родительских конфликтов в замещающих семьях».	декабрь	Соц. педагог
2.7	Подготовка памяток для специалистов по ознакомлению с признаками суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.	март, июль, сентябрь, ноябрь	Психолог
2.8	Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях для психологов, педагогических работников по вопросам	в течение года	Специалисты отделения

	профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.		
3. РАБОТА С ЗАМЕЩАЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Индивидуальное консультирование по вопросам психологических особенностей детей, решения конфликтных ситуаций, налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, возможных путей решения проблем.	в течение года, по обращениям	Психолог Соц. педагог
3.2	Оказание содействия родителям (законным представителям) в организации внеплановой консультации несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проживающих в замещающих семьях, семьях, находящихся на сопровождении, в учреждениях здравоохранения (психиатр, психотерапевт)	при необходимости	Психолог Соц. педагог
3.3	Подготовка памяток, буклетов для замещающих родителей, опекунов по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.	в течение года	Специалисты отделения
3.4	Проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в рамках деятельности школы приемных родителей	в течение года	Психолог
3.5	Консультация «Как предупредить негативные проявления во взаимоотношениях».	март	Психолог
3.6	Консультация «Как понять своего трудного ребенка».	май	Психолог
3.7	Профилактические беседы с родителями:		Соц. педагог
-	«Эмоциональное состояние приемного родителя»	январь	
-	«Приемный ребёнок как строить отношения несмотря на трудные ситуации и провокации»	февраль	
-	«Как правильно говорить слово «Нельзя»» «Как достичь желаемого, если ребенок упрямится»	май	
-	«Как правильно реагировать на непослушание детей»	июнь	
-	«Правила поощрения и наказания» «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»	сентябрь	
-	«Когда ребёнок хамит, грубит...» «Как поддержать и успокоить ребёнка»	октябрь	
-	«Как не вырастить жестокого ребёнка» «Как установить эмоциональный контакт с ребёнком»	декабрь	
4. РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
4.1	Диагностика психоэмоционального состояния подопечных детей, проживающих в замещающих семьях, состоящих на сопровождении.	в течение 2-х недель с момента зачисления на сопровождение	Психолог
4.2	Организация внеплановой диагностики психоэмоционального состояния, подопечных детей, проживающих в замещающих семьях	до июля 2024 года, далее в плановом режиме 1 раз в полугодие	Психолог
4.3	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних	в течение года	Психолог
4.4	Оказание психологического воздействия в целях преодоления или ослабления отклонений в эмоциональном состоянии и поведении.	в течение года	Психолог
4.5	Оказание экстренной психологической помощи через беседы, сеансы психоэмоциональной разгрузки, игротерапию, музыкальную терапию.	по мере необходимости	Психолог
4.6	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних.	в течение года	Психолог
4.7	Занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних (индивидуальные и групповые)	в течение года	Психолог

4.8	Социально-психологический патронаж: выявление психологического дискомфорта, конфликтов и других ситуаций, усугубляющих трудную жизненную ситуацию, оказание необходимой в данный момент социально-психологической помощи.	в течение года	Психолог
4.9	Беседа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН «Конструктивные навыки общения», «Влияние окружение на поведение подростка», «Как противостоять вредным привычкам», Организация досуговой деятельности: «Твои интересы и увлечения».	февраль, апрель, май, июль, сентябрь, ноябрь	Специалисты отделения
4.9	Информирование несовершеннолетних о доступности получения психологической помощи, о детском телефоне доверия, а также о гарантированной конфиденциальности при получении такой помощи	в течение года	Специалисты отделения
4.10	Оказание содействия родителям (законным представителям) по обеспечению досуговой/общественно-значимой занятости несовершеннолетних, в том числе путем вовлечения несовершеннолетних в групповые мероприятия, проводимые в учреждении	при необходимости	Специалисты отделения
4.11	Мероприятия в рамках плана мероприятий Отряда министра «НАДЕЖДА»: <ul style="list-style-type: none"> - «Нужно знать кому доверять» - международный день детского телефона доверия 17 мая; - создать плакат о телефоне доверия; - мозговой штурм «Трудные ситуации в жизни подростков, или с какими вопросами можно обратиться на телефон доверия?»; - акция «Дети говорят телефону доверия - да!» (раздача информационного материала). 	май	Специалисты отделения
5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
5.1	Размещение информации на стенде: <ul style="list-style-type: none"> Формы, этапы, типы, факторы, особенности, мотивы, цели, признаки суицидального поведения детей и подростков. 	март декабрь	Специалисты отделения
5.2	Размещение информации на сайте учреждения в рубрике «Советы психолога»: <ul style="list-style-type: none"> - Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка. 	апрель	Психолог
5.3	Подготовка памяток: "Конструктивные методы решения конфликтов", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким". «Как поддерживать эмоциональный климат в семье».	март, июнь, август, ноябрь	Психолог
5.4	Оформление стенда для родителей и несовершеннолетних: «Линия помощи "Дети онлайн», о получении психологической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью, "Жизнь без насилия", «5 методов воспитания, которые несут вред ребёнку».	апрель-май	Психолог Соц. педагог
6. ДИАГНОСТИКА, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ			
6.1	Анкетирование несовершеннолетних «Жизненные ценности».	по мере необходимости	Психолог
6.2	Диагностика состояния психического здоровья и особенности психического развития несовершеннолетних, позволяющих исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях.	по мере необходимости	Психолог
6.3	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	по мере необходимости	Психолог
6.4	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер несовершеннолетних «группы риска».	по мере необходимости	Психолог

6.5	Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер	по мере необходимости	Психолог
6.6	Методика «Незаконченное предложение»	по мере необходимости	Психолог
6.7	Опросник Басса-Дарки	по мере необходимости	Психолог
6.8	Факторный личностный опросник Кеттелла	по мере необходимости	Психолог
6.9	Занятия с элементами тренинга: - «Умей сказать: «НЕТ!» - «Эмоции и чувства».	по мере необходимости	Психолог
6.10	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	по мере необходимости	Психолог