

План мероприятий по профилактике суицидов у детей из семей, состоящих на учете в банке СОП на 2024г.

№	Содержание работы	срок	ответствен ные
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Ежеквартально	Соц. педагог Психолог
2	Размещение на сайте ОПСиД в разделе «Советует психолог» информации для родителей: «Ребенок — абьюзер: что делать?» «Избалованный ребенок: способы исправления ситуации» «Психосоматика у детей: что это такое?» «Если ребенок начал курить»	По графику	Психолог
3	Оформление информационного стенда на тему: «Как не потерять доверие ребенка» «Социализация ребенка и её роль в формировании личности»		Соц. педагог
4	Цикл групповых занятий для подростков «Я выбираю жизнь»	1 раз в полгода	Соц. педагог Психолог
5	Оформление информационного стенда на тему: «Побег из дома: что делать, если это произошло?» «Принятие ребенка – основа его воспитания»	Ежеквартально	Психолог
6	Информация на сайт: «Необходимые условия для успешной адаптации ребенка в социуме» «Недопустимые действия родителей в отношении детей» «Что такое толерантность?» «Поощрение и наказание детей в семье». В СМИ: «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» «Профилактика жестокого обращения с детьми»		Соц. педагог
7	Диагностика и анкетирование несовершеннолетних «Тест тревожности» Спилбергера «Шкала депрессии» Бека-Зунге Опросник по психодиагностике суицидальных намерений (для несовершеннолетних) Тест «Суицидальная мотивация» Графические тесты для подростков (тест «Ваши суицидальные наклонности», тест «Ваши мысли о смерти», «Ущелье» и др.) Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел) Личностные опросники, проективный цветовой тест М. Люшера. (изучение особенностей личности детей и подростков) Опросники Г.Айзенка, Личко, Шмишека, (изучение типа акцентуации, особенностей личности подростков) Опросники по выявлению уровня тревожности.	По запросу	Соц. педагог Психолог
8	Анкетирование несовершеннолетних на предмет удовлетворенности качеством жизни и взаимоотношениями с родителями, взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Соц. педагог Психолог
9	Профилактические беседы, консультации для подростков и н/л: «Жизненные интересы, цели и пути их реализации» «Чего я хочу добиться» «Что такое ответственность» «Как противостоять негативным явлениям» «Как научиться понимать себя и других», «Я и мои изменения» «Что мы знаем о суициде» «Безопасное поведение» «Я выбираю профессию» «Что такое уверенное поведение» «Противостояние давлению социальной среды» «Как избежать конфликта»	По запросу	

	<p>«Я и другие», «Я глазами других» «Моя жизненная лестница» «Мои жизненные приоритеты» «Как не стать жертвой или участником буллинга» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Последствия самовольного ухода из школы, дома» «Для чего нужна семья» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Мои достоинства и недостатки» «Человек – творец своей судьбы» «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить» «Как противостоять стрессу» «Кризис: выход есть!» «Если чувствуешь себя одиноким» «Как бороться с депрессией» «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» «Почему взрослые не всегда слушают детей» «Что мы знаем о суициде» «Мои взаимоотношения с родителями и сверстниками» «Как научиться понимать себя и других» «О необходимости избегать форм поведения, связанных с риском для здоровья и жизни» «Как справляться с проблемами» «Как найти свое место в жизни?» «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь» «Формирование ценностного отношения к себе и окружающим» «Формирование внешних коммуникативных навыков»</p>		
10	<p>Памятки для н/л: «Правила безопасности в интернете» «Курение вредная привычка» «Общение со сверстниками» «Ты автор своей жизни» «Принципы работы детского телефона доверия» «Безопасные каникулы» «Осторожно, спайс!» «Травле - нет. Буллинг» «Правила безопасного поведения в интернете» «Правда и мифы о наркотиках» «Как общаться без конфликтов» «Дети! Берегите свою жизнь!» «Это должен знать каждый!» (Памятка по правовому просвещению несовершеннолетних граждан) «Твоя ответственность – в твоих руках» «Эмоции в нашей жизни» «Что такое бодишейминг и как ему противостоять?» «Методы самопомощи при тревожных состояниях» «Твое настроение- твой выбор» «Правила безопасного поведения в интернете» «Что такое толерантность?» «Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других» «Быть счастливым - значит быть занятым любимым делом» «Как найти друзей и сохранить дружбу»</p>	По запросу	
11	<p>Памятки для родителей: «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка» «Какие родители – такие и дети» «Наказывая, подумай: «Зачем?»» «Учите детей думать и говорить» «Правила здорового образа жизни. Программа здоровья для семьи»</p>		

	<p>«Роль матери и отца в воспитании ребенка» «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети» «Развивайте любознательность у своего ребёнка» «Наказывая ребёнка, нужно помнить...» «Если ребёнок провинился» «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!» «Недопустимые действия родителей в отношении детей» «Что делать, если ребенок ругается?» «О правах и обязанностях детей в семье» «Правда и ложь в воспитании» «Дети в Интернете: памятка для родителей» «О правилах и строгости» «Что делать, если у ребенка нет друзей» «10 способов узнать у ребенка, как дела» «6 советов для успешного выполнения домашнего задания вместе с ребенком» «Способы повышения детской самооценки» «На заметку родителям: чтобы предотвратить трагедию» «Правила счастливого детства»</p>		
12	<p>Всеобуч, лекторий для родителей: 1. «Человеком быть совсем непросто, или как воспитывать в детях нравственные качества на собственном примере». 2. «Роль семьи в профилактике зависимого поведения у несовершеннолетних», «Алкоголь и наркотики в семье». 3. «Профилактика жестокого обращения в семье». 4. «Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи». 5. «Детско-родительские отношения в семье». 6. «Формирование жизненных идеалов у детей в семье».</p>		
13	<p>Групповые тренинги, занятия с несовершеннолетними из семей СОП: 1. «Я и мои вредные привычки». 2. «Твои права и обязанности». 3. «Что такое доброта?».</p>	По графику	
14	Занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния н/л, в том числе в сенсорной комнате.	По запросу	