

План мероприятий по профилактике самовольных уходов детей из семей, состоящих на учете в банке СОП на 2024г.

№	Содержание работы	срок	ответс нны
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Ежеквартально	Соц педаг Психо.
2	Размещение на сайте учреждения в разделе «Советует психолог» информации для родителей: «Ребенок — абыюзер: что делать?» «Избалованный ребенок: способы исправления ситуации» «Психосоматика у детей: что это такое?» «Если ребенок начал курить»	По графику	Психо.
3	Оформление информационного стенда на тему: «Цифровой детокс — практикуем время без телефона» «Как мотивировать ребенка учиться?» «Принятие ребенка – основа его воспитания» «Как не потерять доверие ребенка» «Социализация ребенка и её роль в формировании личности»	Ежеквартально	Соц педаг Психо.
4	Использование телефонной связи и социальных групп в организации и ведении работы с родителями работы и несовершеннолетними; - размещение информации в группе «Я+Я=СЕМЬЯ»	По запросу	Соц педаг Психо.
5	Информация на сайт: «Необходимые условия для успешной адаптации ребенка в социуме» «Недопустимые действия родителей в отношении детей» «Что такое толерантность?» «Поощрение и наказание детей в семье». В СМИ: «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» «Профилактика жестокого обращения с детьми»	По графику	Соц педаг
6	Психодиагностическая работа с детьми - анализ исходной ситуации, сбор информации; - определение степени трудности и опасности ситуации для несовершеннолетнего; - выявление причин, риска самовольных уходов, постановка проблемы; - диагностика личностной сферы детей; - постановка цели и задач социально-психологической работы; - определение своей компетентности в оказании помощи или круга лиц, способных ее оказать. Диагностики, используемые с несовершеннолетними, склонным к самовольным уходам: - Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел); - Личностные опросники, проективный цветовой тест М. Люшера. (изучение особенностей личности детей и подростков); - опросники Г. Айзенка, Личко, Шмишека, (изучение типа акцентуации, особенностей личности подростков); - Методика «Интервью» с целью изучения личности н/л, изучение личностных особенностей; - тест Басса-Дарки (на выявление агрессивности у детей); - опросники по выявлению уровня тревожности; - Опросник «Подростки о родителях»; - диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас);	По запросу	Психо.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hand-тест; - Тесты и опросники для подростков: «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?», тест по выявлению жизненной ориентации, интересов, тест по выявлению уровня коммуникабельности, самооценки, тест на самоопределение, тест «Отношение подростков к алкоголю»; - Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк); - Опросник для оценки самочувствия, активности и настроения (САН); - Проективные методики «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Семья животных», «Дом. Дерево. Человек», методика Розенцвейга, «Кактус»; методика «Неоконченные предложения», Рисунок семьи в сказочных образах, Интервью «Волшебный мир» (Л. Д. Столяренко), тест «Сказка» Л.Дюсс и др.; - Диагностика жестокого обращения: Комплексная диагностика жестокого обращения (пакет методик). - Диагностика суицидального поведения (пакет методик). - Анкета для подростков: «Насилие и дети» - Помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределении Опросник ДДО, Тест Айзенка - Методика оценки профессиональных интересов и способностей Соломина И.Л., Опросник карта интересов, Анкета матрица выбора профессии. Измерение мотивации достижения. 		
7	<p>Проведение коррекционных занятий психологической реабилитации с детьми по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для подростков «Я и моя семья»; - Цикл упражнений на снижение уровня тревожности, агрессии, страхов у детей; - Тренинг формирования социальных навыков «Я и мой выбор»; - Тренинг - ролевая игра «Моя семья» авт. Рассказова Е.В.; - Занятия с использованием арт-технологий, сказкотерапии; - Программа по снижению уровня тревожности детей; <p>Занятие по профилактике агрессивного поведения и способам его выражения. (с младшими школьниками);</p> <p>Тренинги для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа индивид. корр. занятий с подростком «Я все смогу»; Пр. «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»; Пр. «Сказкотерапия для подростков» авт. Н. Сакович; Подростковый тренинг «На пороге взросления»; Тренинг ролевой и поведенческой гибкости; Тренинг целеполагания и личностного самоопределения; Тренинг конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; Упр. Фопеля (на снятие агрессивности у детей); Программа коррекции эмоциональных проблем у детей; Программа «Ступеньки» (предупреждение употребления ПАВ детьми и обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья). 	По запросу	Соц педагог Психолог
8	Анкетирование несовершеннолетних на предмет удовлетворенности качеством жизни и взаимоотношениями с родителями, взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Соц педагог Психолог
9	<p>Профилактические беседы, консультации для подростков и н/л:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Последствия самовольного ухода из школы, дома» «Чего я хочу добиться» «Что такое ответственность» «Как противостоять негативным явлениям» «Безопасное поведение» «Я выбираю профессию» «Что такое уверенное поведение» 	По графику	Соц педагог Психолог

	<p>«Противостояние давлению социальной среды»</p> <p>«Как избежать конфликта»</p> <p>«Мои жизненные приоритеты»</p> <p>«Как не стать жертвой или участником буллинга»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Для чего нужна семья»</p> <p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»</p> <p>«Алкоголь и алкогольная зависимость»</p> <p>«Мои достоинства и недостатки»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»</p> <p>«Как противостоять стрессу»</p> <p>«Кризис: выход есть!»</p> <p>«Если чувствуешь себя одиноким»</p> <p>«Как бороться с депрессией»</p> <p>«Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»</p> <p>«Почему взрослые не всегда слушают детей»</p> <p>«Мои взаимоотношения с родителями и сверстниками»</p> <p>«Как научиться понимать себя и других»</p> <p>«О необходимости избегать форм поведения, связанных с риском для здоровья и жизни»</p> <p>«Как справляться с проблемами»</p> <p>«Как найти свое место в жизни?»</p>		
10	<p>Памятки для н/л:</p> <p>«Правила безопасности в интернете»</p> <p>«Курение вредная привычка»</p> <p>«Общение со сверстниками»</p> <p>«Ты автор своей жизни»</p> <p>«Принципы работы детского телефона доверия»</p> <p>«Безопасные каникулы»</p> <p>«Травле - нет. Буллинг»</p> <p>«Правила безопасного поведения в интернете»</p> <p>«Правда и мифы о наркотиках»</p> <p>«Как общаться без конфликтов»</p> <p>«Дети! Берегите свою жизнь!»</p> <p>«Это должен знать каждый!» (Памятка по правовому просвещению несовершеннолетних граждан)</p> <p>«Твоя ответственность – в твоих руках»</p> <p>«Что такое бодишейминг и как ему противостоять?»</p> <p>«Методы самопомощи при тревожных состояниях»</p> <p>«Твое настроение - твой выбор»</p> <p>«Правила безопасного поведения в интернете»</p> <p>«Что такое толерантность?»</p> <p>«Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других»</p> <p>«Быть счастливым - значит быть занятым любимым делом»</p> <p>«Как найти друзей и сохранить дружбу»</p>	По графику	Соц педагог Психолог
11	<p>Памятки для родителей:</p> <p>«Учите детей думать и говорить»</p> <p>«Правила здорового образа жизни. Программа здоровья для семьи»</p> <p>«Роль матери и отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Наказывая ребёнка, нужно помнить...»</p> <p>«Если ребёнок провинился»</p> <p>«Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!»</p> <p>«Недопустимые действия родителей в отношении детей»</p> <p>«Что делать, если ребенок ругается?»</p>	По графику	Соц педагог Психолог

	<p>«О правах и обязанностях детей в семье» «Правда и ложь в воспитании» «Дети в Интернете: памятка для родителей» «О правилах и строгости» «Что делать, если у ребенка нет друзей» «10 способов узнать у ребенка, как дела» «6 советов для успешного выполнения домашнего задания вместе с ребенком» «Способы повышения детской самооценки» «На заметку родителям: чтобы предотвратить трагедию» «Правила счастливого детства»</p>		
12	<p>Всеобуч, лекторий для родителей: 1. «Человеком быть совсем непросто, или как воспитывать в детях нравственные качества на собственном примере». 2. «Роль семьи в профилактике зависимого поведения у несовершеннолетних», «Алкоголь и наркотики в семье». 3. «Профилактика жестокого обращения в семье». 4. «Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к людям на примере семьи». 5. «Детско-родительские отношения в семье». 6. «Формирование жизненных идеалов у детей в семье».</p>	По графику	Соц педаг Психо.
13	<p>Групповые тренинги, занятия с несовершеннолетними из семей СОП: 1. «Я и мои вредные привычки». 2. «Твои права и обязанности». 3. «Что такое доброта?».</p>	По графику	Соц педаг Психо.