

План реализации мероприятий по профилактике самовольных уходов
из замещающих семей на 2024-2025 год

Цель:

Предотвращение факторов самовольных уходов через реализацию комплексной специализированной социальной помощи профилактического и коррекционно-реабилитационного характера, направленных на сокращение и устранение причин к совершению правонарушений; оказание своевременной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к асоциальному поведению; социальной реабилитации несовершеннолетних через популяризацию семейных ценностей и традиций.

Задачи:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявление наличия различных девиаций личности, личностных особенностей несовершеннолетних.
3. Формирование у детей способности к адекватной самооценке и критической оценке деятельности, снижение тревожности, формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции.
4. Создание обстановки психологического комфорта и помогающего/развивающего социума вокруг несовершеннолетнего в лице сотрудников отделения; а также объединение усилий социальных, медицинских, образовательных, правоохранительных служб, государственных и общественных организаций для содействия семье в решении её проблем.
5. Укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, содействие в преодолении кризисной ситуации, посредством организации и проведения комплекса культурно-досуговых мероприятий различной направленности.
6. Познакомить с мерами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Изучение психолого-педагогических особенностей: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь; - характер адаптации; - уровень тревожности; - отношения со сверстниками.	При поступлении, в течение 3-4 суток	Психолог Соц.педагог.	

2.	Изучение социального окружения несовершеннолетнего.	В течение суток при поступлении, обновление списка постоянно	Специалисты отделения	Выявление всех возможных социальных контактов.
3.	Проведение анкетирования, тестов, опросов.	При поступлении	Психолог Соц.педагог	Изучение психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.
4.	Анализ занятости несовершеннолетнего в свободное время.	При поступлении, ежемесячно	Специалисты отделения	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
5.	Анализ планов вовлечения несовершеннолетнего в досуговую деятельность.	При поступлении, ежемесячно	Специалисты отделения	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
6.	Анализ работы по профилактике самовольных уходов.	Декабрь	Психолог	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
7.	Формирование целевых групп.	Сентябрь	Психолог Соц.педагог	Выявление (норма; группа потенциального риска (несовершеннолетние, склонные к самовольным уходам)).
8.	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних среди опекунов для формирования широкого круга интересов, увлечений занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В течение года	Специалисты отделения	Увеличение числа несовершеннолетних вовлеченных в спортивные, культурные и патриотические мероприятия.
9.	Межведомственное взаимодействие с МБОУ СОШ, ОДН, органами опеки и попечительства.	В течение года	Специалисты отделения	Снижение количества самовольных уходов детей из дома.
Индивидуальная и групповая профилактическая работа с несовершеннолетними				

1.	Индивидуальные беседы с подростками.			
	Тематическая беседа на тему: «Вместе весело шагать...»	По отдельному плану	Соц.педагог	Формирование положительных взаимоотношений, развитие коммуникативных навыков.
	Беседа-диалог «Моя семья: отношения с приемными родителями».		Психолог	Развитие доброжелательного отношения детей к родителям, создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия.
	Беседа-диалог «Мои права и обязанности».		Специалисты отделения	Развитие умения действовать в рамках закона, знать свои права и обязанности, действовать в соответствии с ними.
	Беседа-диалог с приглашением инспектора ОДН «Моя безопасность».		Соц.педагог	Формирование основных знаний о ПДД. Научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей.
	Беседа-рассуждение «Мотивы моего поведения».		Психолог	Развитие умения тренировать навыки невербальной коммуникации, работать по осознанию и решению возможных коммуникативных барьеров.
	Беседа-диалог «Соблюдение закона-главное правило».		Специалисты отделения	Ознакомление с понятием-закон, правонарушение, безнадзорность. Воспитывать уважительное отношение к закону.
	Беседа-диалог «Мое окружение-компания по возрасту».		Соц.педагог	Активизация процесса познания себя и окружающих, отработка навыков грамотного общения и взаимодействия с людьми.

	Беседа-диалог «Терпение и понимание-вот гарантия успеха».		Психолог	Развитие коммуникативных навыков и речевой деятельности, формирование уважения к себе как к личности и к окружающим.
2.	Тематические занятия:			
	1. Занятие-размышление «Что я чувствую, когда рядом нет родных?».	По отдельному плану	Психолог	Воспитание доброжелательного и теплого отношения к родным и близким.
	2. Занятие-размышление «Цена поступка».		Психолог	Формирование навыка ответственного поведения, умения принимать решение и нести за него ответственность.
3.	Ситуативный практикум:			
	«Будь справедлив в своих поступках».	По отдельному плану	Соц.педагог	Формирование чувства ответственности за свои действия, поведения и поступки, умение принимать взвешенные решения.
	«Учусь быть взрослым».		Психолог	Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
	«Я принимаю решения».		Соц.педагог	Формирование навыка и умения анализировать свои поступки и происходящие события, осознавать свое отношение к миру.
	«Учимся говорить «НЕТ», когда это нужно».		Соц.педагог	Формирование коммуникативных компетенций: умения и навыков конструктивно

				строить общение, избегать эмоциональных конфликтов.
	«Навыки личной безопасности».		Психолог	Формирование навыка самосохранения, развития безопасного поведения.
	«Просто поверь в себя»		Соц.педагог.	Тренировать навыки невербальной коммуникации, работать по осознанию и решению возможных коммуникативных барьеров.
	«Спасибо, нет!»		Психолог	Создание позитивной атмосферы, формирование взаимодействия «личность-группа», обратная связь.
	«Увлечение моей семьи-совместные занятия».		Соц.педагог	Создание доверительной и позитивной атмосферы, повышения уровня жизненного оптимизма, создание хорошего настроения на работу.
4.	Тренинги			
	Тренинг умений. Игра-ситуация «Мы только в начале пути. Правила отделения. Ты знай и соблюдай».	По плану психолога	Психолог	Развитие навыка саморегуляции, ответственного поведения.
	Беседа с элементами тренинга «Решаем проблемы правильно».		Психолог	Развитие умения и возможности демократического и грамотного решения или обсуждения любых вопросов и проблем.
	Беседа с элементами тренинга «Мои чувства, желания, взгляды».		Психолог	Формирование внимания к собственным чувствам и переживаниям, установление связи между чувством и его физическим проявлением.

	Беседа с элементами тренинга «Коррекция поведения и желаний».		Психолог	Формирование умения сдерживаться в своих словах и поступках, корректировать поведение и отношение к окружающим. Воспитать чувство ответственности за свои поступки.
	Беседа с элементами тренинга «Жизнь по собственному выбору».		Психолог	Развитие умения грамотно организовывать свой день, правильно расставлять приоритеты.
1.	Индивидуальная и групповая профилактическая работа с родителями			
	Консультации для родителей			
	Основные причины самовольных уходов детей	По плану психолога	Психолог	Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды, повышение педагогической и правовой культуры, обмен опытом, знаниями.
	Об эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребенка.		Психолог	Оказывать практическую и теоретическую помощь родителям через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с родителями и детьми.
	Правила и ограничения.		Психолог	Формировать навыки более ответственного отношения взрослых и несовершеннолетних к собственной жизни, снять напряжение, дать возможность осознать альтернативные способы конструктивного

				поведения и положительного решения возникшей проблемы, принятия ответственности за свои поступки.
	Формирование моральных норм у ребенка. Поиск понимания в общении.		Психолог	Формировать умение конструктивно взаимодействовать родителям, поддерживать атмосферу открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье; выработку образа жизни семьи, формирование семейных традиций.
	Детско-родительские отношения.		Психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
2.	Тренинги			
	Тренинг по гармонизации детско-родительских взаимоотношений «Моя счастливая семья».	По плану психолога	Психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
	Тренинг по профилактике семейного неблагополучия.		Соц.педагог.	Предупреждение самовольных уходов детей из дома.
3.	Профилактические беседы			
	Причины и профилактика самовольных уходов.	По плану	Соц.педагог	Предупреждение самовольных уходов детей из дома.

	Ответственность родителей за нахождение детей на улице в вечернее и в ночное время. Что делать, если ребенок ушел из дома?»		Соц.педагог Психолог	Предупреждение самовольных уходов детей из дома. Анализ причин ухода ребенка и рекомендации.
4.	Памятки			
	Подготовка памяток, буклетов для замещающих родителей, опекунов по ознакомлению с признаками склонности к самовольным уходам, приемами профилактики и предупреждение самовольных уходов.	В течение года	Специалисты отделения	Профилактика самовольных уходов детей из дома.
	Методическая работа с коллективом			
	Участие в семинарах, методических объединениях для психологов, педагогических работников по вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	В течение года	Специалисты отделения	Повышение компетенций специалистов по основным направлениям профилактики самовольных уходов несовершеннолетних