

Областное государственное бюджетное  
учреждение социального обслуживания  
«Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска»

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
профилактической работы  
с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам

**Паспорт технологии**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К САМОВОЛЬНЫМ УХОДАМ,**  
в условиях стационарных отделений (отделение социальной диагностики и социальной  
реабилитации несовершеннолетних, отделение для детей с физическими недостатками)

Наименование технологии	Технология профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам
Должностное лицо, утвердившее технологию, дата утверждения	Директор ОГБУСО «КЦСОН г. Саянска», Утверждена приказом № 30/1 п, от «16»февраля 2018 г.
Направление защиты прав детей	<ul style="list-style-type: none"><li>- право пользоваться благами социального обеспечения;</li><li>- право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка;</li><li>- право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством;</li><li>- защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и торговле ими.</li><li>- содействовать психическому и психологическому восстановлению ребенка.</li></ul>
Инновационность технологии	Особенностью технологии является применение инновационного подхода к реализации работы, заключающегося в комплексности по решению заявленной проблемы. Данная технология реализуется специалистами Центра с привлечением, на условиях социального партнерства: врача – психиатра, инспектора ОДН ОП, Приход Благовещенский г. Саянска Иркутской Епархии Русской православной Церкви, отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», волонтерское движение МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» «Мы вместе», «Неравнодушные сердца» (молодые специалисты, отдел образования).
Целевая группа	Воспитанники стационарных отделений, склонные к самовольным уходам

Цель технологии	Предупреждение самовольных уходов воспитанников стационарных отделений
Срок реализации	Технология носит комплексный характер и циклично реализуется в течении года

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» (далее по тексту Центр) имеет в структуре учреждения два стационарных отделения (отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних; отделение для детей с физическими недостатками), в которых проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Анализ состава детского контингента Центра показывает, что большую часть воспитанников составляют дети из неблагополучных семей. Существенные дефекты семейного воспитания обуславливают в большинстве случаев искаженное формирование личности: у несовершеннолетних имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, употреблению алкоголя, бродяжничеству и самовольным уходам.

Первые самовольные уходы происходят как реакция протеста, а затем превращаются в условно – рефлексивные стереотипы. Самовольные уходы возникают вследствие недостаточного надзора, в целях развлечения, как реакция протеста на чрезмерные требования, как реакция на недостаточное внимание со стороны близких, как реакция тревоги и страха перед наказанием, вследствие фантазерства и мечтательности, в целях избавления от опеки сотрудников учреждения, как немотивированная тяга к перемене обстановки, вследствие ранней алкоголизации, наркотизации и девиаций сексуального поведения. Важно отметить, что самовольные уходы осуществляются в одиночку либо группой подобных лиц, без всякой подготовки и раздумий о возможных трудностях. Стремление к бродяжничеству может возникать периодически, или может быть связано с сезонными факторами (весенне-летние, летне-осенние циклы).

В Центре действуют кружки, проходят соревнования, праздники. Много детей участвует в конкурсах, в смотрах, концертах, выставках, но, несмотря на широкое вовлечение воспитанников в дополнительное образование, к сожалению, существуют проблемы самовольных уходов, которые требуют решения.

Для решения данных проблем создана программа и разработана технология профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, проводимой в условиях комплексного центра.

Технология по профилактике самовольных уходов из учреждения направлена на выявление и устранение причин, способствующих этим уходам, ее реализация осуществляется всеми специалистами стационарных отделений Центра, с привлечением субъектов профилактики города.

**Целевая группа:** воспитанники стационарных отделений.

**Цель:** предупреждение самовольных уходов воспитанников стационарных отделений

**Задачи:**

- выявить несовершеннолетних из числа воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов;
- организовать систему социально – правовой, психолого-медико-педагогической работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов;
- сформировать законопослушное поведение несовершеннолетних;
- уменьшить число самовольных уходов за счет раннего выявления и профилактики вышеуказанного явления;
- организовать просветительскую работу для специалистов учреждения, непосредственно работающих с данной категорией детей;
- организовать мониторинг эффективности проводимой работы по профилактике самовольных уходов.

**Формы работы:**

- индивидуальная диагностика;
- индивидуальная и/или групповая консультация;
- индивидуальное и / или групповое занятие;
- индивидуальная профилактическая беседа.

### **Методы работы:**

- организационные: планирование, информирование;
- исследовательские: диагностическая беседа, анкетирование, опрос, психологическое тестирование и т.д.;
- практические: беседа, индивидуальное и/или групповое консультирование, индивидуальные и/или групповые профилактические беседы; методы психокоррекции, психотерапии, психопрофилактики, рефлексии, метод создания специальных ситуаций; метод независимых характеристик; метод, направленный на стимулирование интереса и приобщение подростка к труду; метод поощрения и наказания; метод педагогического требования; метод переубеждения; метод упражнения; метод самоисправления; метод «взрыва»; метод личного примера и т.д.;
- аналитические: анализ результатов диагностики особенностей личности; анализ результативности профилактической работы.

## **ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1. Этапы, направления деятельности и содержание работы в рамках реализации технологии**

Осуществляется работа по следующим направлениям:

- социально – педагогическое;
- социально – психологическое;
- организационно – методическое обеспечение (повышение квалификации педагогов, работающих с детьми).

### **2. Содержание деятельности**

#### **Этапы и содержание работы**

#### **I. Организационный этап.**

- Формирование материально-технической и методической базы программы.
- Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Зиминский»; ОДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Зиминский» (дислокация г. Саянска); КДН и ЗП муниципальных образований Иркутской области; МБУЗ «СГБ» и «ЗГБ» Иркутской области; Управления образования Иркутской области; УФСКН РФ Иркутской области по г. Саянску, с целью подписания соглашений и планирования совместной деятельности.
- Взаимодействие с общественными организациями: местной Православной религиозной организацией Приходом Благовещенский г. Саянск Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви; первичным отделением №1027 СГМО ВПП «Единая Россия», с целью организации досуговых мероприятий.
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры г. Саянска: мегаполисом-спорт; МБУК «Музейно – выставочный комплекс»; историко – экологическим музеем; городской детской библиотекой; д/к «Юность», с целью организации занятости воспитанников.
- Взаимодействие с МОУ СОШ г. Саянска по организации школьной занятости воспитанников и контроля посещения и обучения.

**II. Практический этап** предусматривает реализацию содержательной части **технологии** по программе профилактике самовольных уходов, которая включает в себя:

- основные принципы работы с несовершеннолетними в рамках реализации программы: индивидуальный подход; взаимное равенство, уважение к личности и доверие; диалогизация; системность, систематичность и последовательность; опора на положительные качества и ресурсы;
- профессионализм, адекватный показаниям использования различных методов в работе.
- Направления работы и содержание деятельности

1 блок (диагностический);

- 2 блок (организационно- методическое обеспечение);
- 3 блок (реабилитационной и профилактической работы).

### **III. Заключительный этап**

- анализ результатов, внесение в случае необходимости корректировок с целью повышения эффективности.

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Деятельность специалистов, задействованных в реализации технологии, распределена в соответствии с их функциональными обязанностями.

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- Размещение на собственном сайте учреждения рекламно – просветительской информации.
- Использование телефонной связи в организации и ведении работы с родителями;
- Разработка и использование различных видов печатной продукции на темы общения и воспитания детей, по вопросам семейных взаимоотношений, информирования несовершеннолетних в соответствии с Постановлением Правительства.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Методики социально-психологической диагностики индивидуальных особенностей личности и детско-родительских отношений:

- опросник Г.Айзенка (диагностика характерологических особенностей личности);
- методика «Цветовой тест» М.Люшера;
- методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки);
- методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел);
- проективный рисуночный тест «Несуществующее животное»;
- графическая проективная методика «Человек под дождем» (в интерпертации Н.Юриновой);
- методика «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан);
- опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (К.Леонгард);
- диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас);
- Hand-тест;
- госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С.Зигмонта и Р.П.Снайта;
- «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П.Ильин, П.А.Ковалев);
- опросник родительского отношения А.Я.Варга-В.В.Столина;
- кинетический рисунок семьи;
- «Измерение родительских установок и реакций» - методика PARI, адаптированная в России Т.В. Нещерет;
- «Диагностика родительской тревожности» (Прихожан А.М.).

Психопрофилактические и психокоррекционные программы:

- программа психологического содействия социальной адаптации (Алиева М.А., Гришанович Т.В., адаптированная Масленниковой Н.И.);
- «Развитие учебно-познавательных мотивов у воспитанников 8-11 лет»
- программа обучения конструктивному поведению в конфликтных ситуациях «Давай договоримся» (Цветкова С.Л.);
- программа развития позитивного самоотношения «Я – сам» (Зусманович Л.И.);
- программа развития личностного потенциала «Я в мире людей» (Масленникова Н.И.);
- тренинг уверенного поведения (Грецов А.Г.).

Педагогические программы:

1. Комплексная программа социально – педагогической реабилитации «Расту, взрослею, совершенствуюсь», включающая:

- программу «Будь здоров»;
- программу «Экономическая грамотность»;
- программу «Социально – бытовая подготовка»,
- программу «Выбор профессии».

2. Программа по развитию коммуникативных навыков (для детей среднего и старшего возраста) «Уроки общения» Н. Слободняк.
3. Программа «Целительное слово» (по православному воспитанию).
4. Программа социализации и профориентации выпускников «Вектор направленности».
5. Программа дошкольного образования «Детство».
6. Программа по профилактике самовольных уходов.
7. Социальный проект «Профилактика употребления ПАВ».
8. Программа «Швейное дело».
9. Программа «Вышивка».
10. Программа «Маленький волшебник» (ручной труд).
11. Программа «Кудесник (создание мягкой игрушки).
12. Программа «Берегиня» (изготовление народной куклы).
13. Адаптированная программа по физической культуре.
14. Программа для специальных коррекционных учреждений 8 вида «Физическая культура» (авторы: Н.А. Дмитриев, И.В. Жуковик, С.И. Веневцев).
15. Программа «Хочу быть успешным».
16. Программа «Я и пространство вокруг меня».
17. Программа «Мир внимания».
18. Программа развития навыков группового взаимодействия «Играем вместе».
19. Программа коррекции эмоционально-волевой сферы средствами арт-терапии.
20. Программа развития познавательной деятельности младших школьников.
21. Программа «Я хочу в школу».
22. Программы обеспечения занятости несовершеннолетних в летнее время «Непоседы».

Технологии работы с несовершеннолетними: социально-терапевтические, технология проведения «Игротерапии»; технология арт-терапии, технология «Песочная терапия», технология применения сенсорной комнаты; музыкотерапия, библиотерапия, социально-профилактические, социально-реабилитационные.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

- Изучение несовершеннолетних
- Реализация личностного подхода
- Содействие развитию личности несовершеннолетнего
- Организация медицинской помощи
- Организация психологической помощи
- Организация свободного времени несовершеннолетних

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- своевременное выявление детей, склонных к совершению самовольных уходов;
- организацию системы социально – правовой, психолого-медико-педагогической работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику побегов и самовольных уходов;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- уменьшение количества самовольных уходов за счет раннего выявления и профилактики самовольных уходов;
- повышение уровня профессионального мастерства специалистов, работающих с данной категорией детей и членами их семей;
- мониторинг эффективности проводимой работы по профилактике самовольных уходов.

## КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Показателем результативности является снижение количества самовольных уходов.
- Показателем качества является выполнение показателей качества процесса реализации индивидуальных планов реабилитационно-профилактической работы в отношении несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов.

