

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023 год.

№	Содержание работы	срок	ответственные
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	1 раз / полугодие	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
1.2	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних среди опекунов для формирования широкого круга интересов, увлечений занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья	в течение года	Специалисты отделения
1.3	Межведомственное взаимодействие с МБОУ СОШ, ОДН, органы опека и попечительства, КДН и ЗП.	в течение года	Специалисты отделения
1.4	Визуальные осмотры детей с целью выявления следов насилия либо телесных повреждений, выяснение обстоятельства полученных травм	при патронаже	Специалисты отделения
1.5	Разъяснение кандидатам в опекуны о необходимости и важности прохождения обучения в ШПР/ШПР 2 уровня гражданами, совместно с ними проживающими.	постоянно	Специалисты отделения
1.6	Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о замещающих семьях, в которых по результатам психологической диагностики подопечных выявлено кризисное состояние ребенка, нарушение межличностных отношений с окружающими.	постоянно, в течении 1 рабочего дня с момента выявления	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
1.7	Обеспечение работы групп «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах для замещающих родителей в целях оперативного обмена информацией о ситуациях в семьях и организации предоставления необходимой помощи в рамках деятельности клуба приемных родителей «Поделись теплом».	постоянно	Специалисты отделения
1.8	Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о кризисных ситуациях, сложившихся в замещающих семьях, о которых стало известно отделению сопровождения замещающих семей в ходе профессиональной деятельности, в том числе путем получения информации через группы «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах.	постоянно, в течении 1 рабочего дня с момента выявления	Специалисты отделения
1.9	Информирование под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних о результатах психологической диагностики детей с указанием конкретных рекомендаций и сроков их исполнения.	в течение 3 рабочих дней с момента подготовки заключения	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
1.10	Организация с привлечением соответствующих субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основании полученной или установленной информации о кризисной ситуации в замещающих семьях в течении 3 дней заседания внепланового социального психолого-медико-педагогического консилиума с приглашением замещающих родителей в целях выработки и (или) корректировки мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи, с обеспечением контроля за их исполнением.	постоянно	Специалисты отделения
1.11	Проведение совместных консилиумов по рассмотрению итогов ИПР с замещающими семьями 1 раз в 3 месяца при адапционном, базовом уровне сопровождения, ежемесячно при кризисном уровне сопровождения.	постоянно	Специалисты отделения
1.12	Обеспечение еженедельной связи (посредством личного общения, в исключительных случаях-через социальные сети, мессенджеры по видеосвязи, телефонной связи) по выяснению	постоянно	Специалисты отделения

	актуального эмоционального состояния подопечных детей, а также детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП, в отношении которых отделение сопровождение замещающих семей является ответственным исполнителем по ИПР согласно Порядку, и в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на социальном сопровождении, у которых по результатам психологической диагностики выявлено кризисное психоэмоциональное состояние.		
1.13	Организация очных встреч с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях информирования о выявленных в ходе профессиональной деятельности кризисного эмоционального состояния у детей.	Незамедлительно при поступлении информации, (при невозможности организации очной встречи-незамедлительно в заочном формате с составлением телефонограммы с указанием даты и времени), далее-в очном формате с составлением акта собеседования и выдачей конкретных рекомендаций под роспись законного представителя.	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
1.14	Определение ответственных сотрудников за проверку отчетов по итогам проведения ИПР с семьей, осуществление мониторинга качества проведения ИПР.	постоянно	Чехова Т.С.
1.15	Обеспечение предоставления информации в органы опеки и попечительства о родителях (законных представителях) семей, состоящих на сопровождении в отделение сопровождения замещающих семей которые систематически (более 3 раз) отказываются от исполнения мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи.	при необходимости	Чехова Т.С.Специалисты отделения
1.16	Обеспечение достижения показателя 100% количества кандидатов в опекуны, обучающихся в школе приемных родителей (далее-ШПР), прошедших психологическое обследование.	ежегодно	Чехова Т.С. Специалисты отделения
1.17	Направление рекомендации по работе с замещающей семьей в органы опеки и попечительства по итогам психологической диагностики, проводимой отделением сопровождения замещающих семей в рамках сопровождения семьи.	постоянно, но не позднее 10 рабочих дней с момента подготовки заключения.	Специалисты отделения
1.18	Проведение психологической диагностики всех членов замещающих семей, при постановке семьи на сопровождение в отделение сопровождение замещающих семей.	постоянно	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
1.19	В случае временного помещения подопечных детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей-проведение работы с замещающей семьей, обеспечение передачи информации о работе с семьей и подопечным ребенком между сотрудниками стационарного отделения и отделения	постоянно, но не позднее 3 рабочих дней с момента помещения в учреждение.	Чехова Т.С. Специалисты отделения

	сопровождения семей.		
1.20	Включение в план ИПР с замещающими семьями мероприятий по работе со всем семейным окружением, иными органами и организациями (при необходимости)	постоянно	Специалисты отделения
1.21	Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями (социальными педагогами, классными руководителями), в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, по своевременному выявлению несовершеннолетних, имеющих суицидальные проявления, депрессивные расстройства, подвергшиеся жестокому обращению, при организации и обеспечению преемственности их психолого-педагогического сопровождения.	постоянно	Специалисты отделения
<b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ</b>			
2.1	Планерное совещание «Эмоциональная поддержка ребенка».	март	Молокова О.В.
2.2	Планерное совещание «Алгоритм действий специалистов отделения в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе».	март	Чехова Т.С.
2.3	Консультация «Угроза суицидального поведения детей и подростков».	апрель	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
2.4	Консультация «Эмоциональное состояние приемного родителя».	май	Молокова О.В.
2.5	Консультация «Правила поощрения и наказания» «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»	июнь	Молокова О.В.
2.6	Планерное совещание «Профилактика детско-родительских конфликтов в замещающих семьях».	декабрь	Молокова О.В.
2.7	Подготовка памяток для специалистов по ознакомлению с признаками суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.	март, июль, сентябрь, ноябрь	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
2.8	Участие в семинарах, в вебинарах, методических объединениях для психологов, педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.	в течение года	Специалисты отделения
<b>3. РАБОТА С ЗАМЕЩАЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ</b>			
3.1	Индивидуальное консультирование по вопросам психологических особенностей детей, решения конфликтных ситуаций, налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, возможных путей решения проблем.	в течение года, по обращениям	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А. Молокова О.В.
3.2	Оказание содействия родителям (законным представителям) в организации внеплановой консультации несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проживающих в замещающих семьях, семьях, находящихся на сопровождении, в учреждениях здравоохранения (психиатр, психотерапевт)	при необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А. Молокова О.В.
3.3	Подготовка памяток, буклетов для замещающих родителей, опекунов по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.	в течение года	специалисты отделения
3.4	Проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в рамках деятельности школы приемных родителей	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
3.5	Консультация «Как предупредить негативные проявления во взаимоотношениях».	март	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
3.6	Консультация «Как понять своего трудного ребенка».	май	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
3.7	Профилактические беседы с родителями:		Молокова О.В.
-	«Эмоциональное состояние приемного родителя»	январь	
-	«Приемный ребёнок как строить отношения несмотря на	февраль	

	трудные ситуации и провокации»		
-	«Как правильно говорить слово «Нельзя»» «Как достичь желаемого, если ребенок упрямится»	май	
-	«Как правильно реагировать на непослушание детей»	июнь	
-	«Правила поощрения и наказания» «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»	сентябрь	
-	«Когда ребёнок хамит, грубит...» «Как поддержать и успокоить ребёнка»	октябрь	
-	«Как не вырастить жестокого ребёнка» «Как установить эмоциональный контакт с ребёнком»	декабрь	
<i>4. РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ</i>			
4.1	Диагностика психоэмоционального состояния подопечных детей, проживающих в замещающих семьях, состоящих на сопровождении.	в течение 2-х недель с момента зачисления на сопровождение	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.2	Организация внеплановой диагностики психоэмоционального состояния, подопечных детей, проживающих в замещающих семьях	до июля 2023 года, далее в плановом режиме 1 раз в полугодие	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.3	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.4	Оказание психологического воздействия в целях преодоления или ослабления отклонений в эмоциональном состоянии и поведении.	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.5	Оказание экстренной психологической помощи через беседы, сеансы психоэмоциональной разгрузки, игротерапию, музыкальную терапию.	по мере необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.6	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних.	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.7	Занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних (индивидуальные и групповые)	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.8	Социально-психологический патронаж: выявление психологического дискомфорта, конфликтов и других ситуаций, усугубляющих трудную жизненную ситуацию, оказание необходимой в данный момент социально-психологической помощи.	в течение года	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
4.9	Беседа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН «Конструктивные навыки общения», «Влияние окружение на поведение подростка», «Как противостоять вредным привычкам», Организация досуговой деятельности: «Твои интересы и увлечения».	февраль, апрель, май, июль, сентябрь, ноябрь	Специалисты отделения
4.9	Информирование несовершеннолетних о доступности получения психологической помощи, о детском телефоне доверия, а также о гарантированной конфиденциальности при получении такой помощи	в течение года	Специалисты отделения
4.10	Оказание содействия родителям (законным представителям) по обеспечению досуговой/общественно-значимой занятости несовершеннолетних, в том числе путем вовлечения несовершеннолетних в групповые мероприятия, проводимые в учреждении	при необходимости	Специалисты отделения
4.11	Мероприятия в рамках плана мероприятий Отряда министра «НАДЕЖДА»: - «Нужно знать кому доверять» -международный день детского телефона доверия 17 мая; - создать плакат о телефоне доверия; - мозговой штурм «Трудные ситуации в жизни подростков, или с какими вопросами можно обратиться на телефон доверия?»;	май	Специалисты отделения

	- акция «Дети говорят телефону доверия - да!» (раздача информационного материала).		
<i>5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</i>			
5.1	Размещение информации на стенде: Формы, этапы, типы, факторы, особенности, мотивы, цели, признаки суицидального поведения детей и подростков.	март декабрь	Специалисты отделения
5.2	Размещение информации на сайте учреждения в рубрике «Советы психолога»: - Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка.	апрель	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
5.3	Подготовка памяток: "Конструктивные методы решения конфликтов", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким". «Как поддерживать эмоциональный климат в семье».	март, июнь, август, ноябрь	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
5.4	Оформление стенда для родителей и несовершеннолетних: «Линия помощи "Дети онлайн», о получении психологической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью, "Жизнь без насилия", «5 методов воспитания, которые несут вред ребёнку».	апрель-май	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А. Молокова О.В.
<i>6. ДИАГНОСТИКИ</i>			
6.1	Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер	по мере необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
6.2	Методика «Незаконченное предложение»	по мере необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
6.3	Опросник Басса-Дарки	по мере необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.
6.4	Факторный личностный опросник Кеттелла	по мере необходимости	Шишлянникова А.В. Пыхтина Е.А.