

**План мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида среди
несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Социально – психологический блок:			
1.	Диагностика психологических особенностей личности воспитанников, с целью выявления склонности к суицидальному поведению.	В течение 2-х недель с момента поступления детей	педагог-психолог Масленникова Н.И.
2.	Психологическое сопровождение в период адаптации в новых социальных условиях вновь поступивших воспитанников.	по мере поступления детей	педагог-психолог Масленникова Н.И.
3.	Социально-психологический патронаж: выявление психологического дискомфорта, конфликтов и других ситуаций, усугубляющих трудную жизненную ситуацию, оказание необходимой в данный момент социально-психологической помощи.	в течение года	педагог-психолог Масленникова Н.И.
4.	Оказание психологического воздействия в целях преодоления или ослабления отклонений в эмоциональном состоянии и поведении.	в течение года	педагог-психолог Масленникова Н.И.
5.	Оказание экстренной психологической помощи через беседы, сеансы психоэмоциональной разгрузки, игротерапию, музыкальную терапию.	по мере необходимости	педагог-психолог Масленникова Н.И.
6.	Занятия по индивидуальным программам психологической реабилитации с каждым воспитанником.	в течение года	педагог-психолог Масленникова Н.И.
7.	Определение наличия суицидального риска с использованием методики «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка.	февраль	педагог-психолог Масленникова Н.И.
8.	Анкетирование воспитанников «Удовлетворенность психологическим климатом».	1 раз в полугодие (март, сентябрь)	педагог-психолог Масленникова Н.И.
9.	Анкетирование среди воспитанников 5-17 лет «Изучение степени комфортности и эмоционального благополучия в условиях жизни в госучреждении».	июнь	педагог-психолог Масленникова Н.И.
10.	Диагностика среди подростков по методикам «Ваши суицидальные наклонности» и «Шкала безнадежности».	август	педагог-психолог Масленникова Н.И.
11.	Диагностика среди воспитанников подросткового возраста склонности к девиантному поведению.	декабрь	педагог-психолог Масленникова Н.И.
12.	Формирование целевых групп (норма; группа потенциального риска).	1 раз в полугодие (февраль, сентябрь)	педагог-психолог Масленникова Н.И.
13.	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних.	к проведению ПМСПК	педагог-психолог Масленникова Н.И.

14.	Занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних (индивидуальные и групповые)	июнь, декабрь к проведению	педагог-психолог Масленникова Н.И.
2. Социально – педагогический блок:			
1.	Проведение ПМСП Консилиумов с привлечением специалистов МБОУ СОШ, инспектора ОДН. Разработка планов развития и жизнеустройства воспитанников с включением всех мероприятий, направленных на профилактическую работу суицидального поведения.	в течение года по мере необходимости	зав. отделением Богданова Е.В., педагоги-кураторы, педагог-психолог Масленникова Н.И.
2.	Формирование у детей позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия в отношениях между самим собой, другими людьми и миром в целом.	в течение года	педагоги-кураторы
3.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание им экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	в течение года	специалисты отделения
4.	Формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, саморегуляции.	в течение года	специалисты отделения
5.	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого воспитанника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.	в течение года	специалисты отделения
6.	Создание системы психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних разных возрастов, в том числе путем наставничества, кураторства.	в течение года	специалисты отделения
7.	Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи ребенку и защиты его законных прав и интересов.	в течение года	специалисты отделения
8.	Привитие детям существующих в обществе социальных норм поведения, формирования детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.	в течение года	специалисты отделения
9.	Усиление контроля над воспитанниками, склонными к суициду, в вечернее и ночное время.	ежедневно	специалисты отделения
10.	Обеспечение максимальной занятости воспитанников во внеурочное время (кружки, секции, студии в учреждении и в учреждениях дополнительного образования города).	в соответствии с графиком работы кружков, студий, секций	социальные педагоги
11.	Вовлечение воспитанников в проведение культурно - досуговых мероприятий по плану работы отделения.	в течение года	социальные педагоги
12.	Участие в семинарах, методических объединениях для психологов, педагогических работников по	в течение года	специалисты отделения

	вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков.		
3. Мероприятия с воспитанниками отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних и отделения для детей с физическими недостатками по формированию позитивного отношения к жизненным ценностям:			
1.	Час общения «Виртуальный мир или реальный?» в рамках международного Дня без интернета. Занятие - игра «Подари улыбку другу».	январь	соц. педагоги Костеренко О.Н. Попова О.А.
2.	Беседа «Как научиться жить без драки». Мастер-класс «Безопасное общение».	февраль	соц. педагоги Лепешкин Е.А. Макарова И.В.
3.	Беседа-консультация «Иди верной дорогой, умей сказать: «Нет!»» Занятие «Поговорим о счастье».	март	соц. педагоги Волнина В.В. Сорока О.П.
4.	Занятие «Дружба начинается с улыбки». Занятие «Как здорово жить!»	апрель	соц. педагог Сорока О.П. Макарова И.В.
5.	Разбор ситуаций «Чувство одиночества». Беседа «Первые проблемы подросткового возраста». Беседа «Как сдать экзамен без стресса».	май	соц. педагоги Волнина В.В. Богданович Е.Ю. педагог-психолог Масленникова Н.И.
6.	Занятие «Развитие навыков постановки жизненных целей. Коллаж «Мое будущее». Занятие «Я + он + они = мы».	июнь	соц. педагоги Волнина В.В. Богданович Е.Ю.
7.	Тренинг «Волшебная рука помощи» Фотосессия «Жить – это здорово!»	июль	соц. педагоги Волнина В.В. Макарова И.В.
8.	Интерактивная беседа «Ценность жизни». Занятие с элементами тренинга «Умение справляться с трудностями»	август	соц. педагоги Попова О.А. Макарова И.В.
9.	Занятие «Как преодолеть обидчивость, несдержанность, раздражительность». Час общения «Да здравствует жизнь!»	сентябрь	соц. педагоги Волнина В.В. сорока О.П.
10.	Занятие «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» Занятие «Как принять помощь, поддержку другого?»	октябрь	Соц. педагоги Лепешкин Е.А. Бучинский В.Б.
11.	Беседа «Умей управлять своими эмоциями». Занятие «Здоровье-богатство на все времена».	ноябрь	соц. педагоги Богданович Е.Ю. сорока О.П.
12.	Беседа «Дружба – главное чудо». Беседа «В паутине социальных сетей».	декабрь	Соц. педагоги Бучинский В.Б. Костеренко О.Н.
13.	Индивидуальные беседы: «Моя самооценка». «Вера в себя и в свои возможности».	в течение года	соц. педагоги
4. Работа с сотрудниками:			
1.	Организации деятельности сотрудников стационарных отделений в случае угрозы или попытки суицида несовершеннолетними, в соответствии с алгоритмами.	в течение года	зав. отделением Богданова Е.В. сотрудники стационарных отделений
2.	Участие в семинарах, методических объединениях	в течение года	специалисты

	по вопросам профилактики суицидального поведения.		отделения
	Выступление на планерном совещании: консультация «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».	ноябрь	соц. педагог Макарова И.В.
	Разработка памяток и буклетов для специалистов по ознакомлению с признаками суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток: - «Суицидальное поведение подростков»; - «Признаки суицидального поведения у подростков».	апрель октябрь	педагог-психолог Масленникова Н.И.
5. Работа с родителями:			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам психологических особенностей детей, решения конфликтных ситуаций, налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, возможных путей решения проблем.	в течение года, по обращениям	педагог-психолог Масленникова Н.И.
	Разработка памяток и буклетов для родителей по ознакомлению с признаками суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток: - Советы родителям: «Как уберечь ребенка от «групп смерти» в социальных сетях». - Памятка родителям: «Рекомендации родителям по оказанию поддержки подростку, имеющему суицидальные наклонности».	март сентябрь	соц. педагог Костеренко О.Н. педагог-психолог Масленникова Н.И.
6. Контроль:			
1.	Над качеством и своевременностью проведения намеченных мероприятий с несовершеннолетними.	в течение года	зав. отделением Богданова Е.В.
2.	Анализ работы по профилактике суицидов за 2023 г.	декабрь	зав. отделением Богданова Е.В.