

Приложение №5
к годовому плану ОПСиД 2023 г.

План мероприятий по профилактике суицидов у детей из семей,
состоящих на учете в банке СОП на 2023г.

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Ежеквартально	Соц. педагог Психолог
2	Размещение на сайте ОПСиД в разделе «Советует психолог» информации для родителей: - «Эмоциональное выгорание родителей: что это такое и как его избежать?» - «Культ аниме в подростковой среде: увлечение или проблема?» - «Трудности взросления современных детей»	По графику	Психолог
3	Оформление информационного стенда на тему: - «Полезные хобби». Профилактика социального сиротства. - «Конфликты в семье. Как преодолеть кризис отношений»		Соц. педагог
4	Цикл групповых занятий для подростков «Я выбираю жизнь»	1 раз в полгода	Соц. педагог Психолог
5	Оформление информационного стенда на тему: - «Эмоциональное насилие над ребенком: как не допустить» - «Ребенок лидер: секреты воспитания» - «Как показать ребенку свою любовь» - «Погода в доме: как создать благоприятный психологический климат в семье»	Ежеквартально	Психолог
6	Информация на сайт: «Агрессия - не выход из ситуации» «Как помочь ребенку с девиантным поведением?» «Буллинг в подростковой среде» «Гармония в душе ребенка» В СМИ: «Ленивый подросток или хроническая усталость» «Как не «просмотреть» подростка»		Соц. педагог
7	Диагностика и анкетирование несовершеннолетних «Тест тревожности» Спилбергера «Шкала депрессии» Бека-Зунге Опросник по психодиагностике суицидальных намерений (для несовершеннолетних) Тест «Суицидальная мотивация» Графические тесты для подростков (тест «Ваши суицидальные наклонности», тест «Ваши мысли о смерти», «Ущелье» и др.) Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел) Личностные опросники, проективный цветовой тест М. Люшера. (изучение особенностей личности детей и подростков) Опросники Г.Айзенка, Личко, Шмишека, (изучение типа акцентуации, особенностей личности подростков) Опросники по выявлению уровня тревожности.	По запросу	Соц. педагог Психолог
8	Анкетирование несовершеннолетних на предмет удовлетворенности качеством жизни и взаимоотношениями с родителями, взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Соц. педагог Психолог

9	<p>Профилактические беседы, консультации для подростков и н/л:</p> <p>«Жизненные интересы, цели и пути их реализации» «Чего я хочу добиться» «Что такое ответственность» «Как противостоять негативным явлениям» «Как научиться понимать себя и других», «Я и мои изменения» «Что мы знаем о суициде» «Безопасное поведение» «Я выбираю профессию» «Что такое уверенное поведение» «Противостояние давлению социальной среды» «Как избежать конфликта» «Я и другие», «Я глазами других» «Моя жизненная лестница» «Мои жизненные приоритеты» «Как не стать жертвой или участником буллинга» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Последствия самовольного ухода из школы, дома» «Для чего нужна семья» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Мои достоинства и недостатки» «Человек – творец своей судьбы» «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить» «Как противостоять стрессу» «Кризис: выход есть!» «Если чувствуешь себя одиноким» «Как бороться с депрессией» «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» «Почему взрослые не всегда слушают детей» «Что мы знаем о суициде» «Мои взаимоотношения с родителями и сверстниками» «Как научиться понимать себя и других» «О необходимости избегать форм поведения, связанных с риском для здоровья и жизни» «Как справляться с проблемами» «Как найти свое место в жизни?» «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь» «Формирование ценностного отношения к себе и окружающим» «Формирование внешних коммуникативных навыков»</p>	По запросу	
10	<p>Памятки для н/л:</p> <p>«Твоя ответственность – в твоих руках!» «Доступно о ВИЧ» «Живи без наркотиков!» «Жизнь – величайшая ценность» «Помощь рядом, просто набери номер» «Выбирай друзей правильно!» «Конфликты с родителями и пути их преодоления» «Мои отношения с родителями» «Как воспитывать волю» «Как отказаться от нежелательной привычки» «Самовоспитание и требовательность к себе»</p>	По запросу	

	<p>«Жизнеутверждающая памятка для подростков»</p> <p>«Мои отношения с родителями»</p> <p>«Самоубийство? Никогда!»</p> <p>«Компьютер-друг или враг?»</p> <p>«Я - подросток»</p> <p>«Краски жизни»</p> <p>«Полезные хобби»</p> <p>«Алкоголь и подросток»</p> <p>«Ты становишься взрослее»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Когда ты злой»</p> <p>«Трудности жизни»</p> <p>«Твои права и ответственность»</p> <p>«Здоровый образ жизни - это не скучно!»</p>		
11	<p>Памятки для родителей:</p> <p>«Объятия — лучший способ решения проблем»</p> <p>«Не кричать!»</p> <p>«Игромания: развлечение или болезнь?»</p> <p>«Дисциплина и ответственность: с чего начать?»</p> <p>«Конфликты в семье. Уставшие родители»</p> <p>«Советы для идеальных отношений в семье, где растут дети»</p> <p>«Как устанавливать ребенку границы: 8 правил»</p> <p>«Памятка о самом главном в отношениях родителей и детей»</p> <p>«Подростки и родители — методы взаимодействия»</p> <p>«Уроки доброты для детей»</p> <p>«Самовольный уход ребенка из дома. Мифы и реальность»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»</p> <p>«Психологическая помощь ребенку, пережившему потерю»</p>		
12	<p>Всеобуч, лекторий для родителей:</p> <p>1. «Профилактика жестокости и агрессии в семье».</p> <p>2. «Ваша семья не одинока».</p> <p>3. «Воспитание ребенка в семье» (нравственность, семейные ценности и традиции и т.д.).</p> <p>4. «Детско-родительские отношения в семье». Круглый стол «Конфликты в семье и способы их разрешения»</p>		
13	<p>Групповые тренинги, занятия с несовершеннолетними из семей СОП:</p> <p>1. Профилактика девиантного поведения. «Знай и соблюдай закон»</p> <p>2. Тренинг по профилактике саморазрушающего поведения (суицидальное поведение, вредные привычки)</p> <p>3. Тренинг по формированию позитивных жизненных целей</p> <p>4. Тренинг личностного роста «Пойми себя»</p> <p>5. «Я твой друг и ты мой друг» (профилактика социального сиротства среди детей)</p>	По графику	
14	Занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния н/л, в том числе в сенсорной комнате.	По запросу	