

ТЕХНОЛОГИЯ **«ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ** **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ»**

Паспорт социальной технологии

«ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ» РАБОТА С СЕМЬЯМИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ ИЛИ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Наименование технологии	Технология «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», для работы с семьями находящихся в социально опасном положении (СОП) или в трудной жизненной ситуации (ТЖС)
Должностное лицо, утвердившее технологию, дата утверждения.	Директор ОГБУСО «КЦСОН г. Саянска», <u>Приказ № 85-п, от 19.06.2023 года</u>
Направления	Организация профилактической работы в отношении несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации и состоящих на сопровождении в отделении помощи семье, склонных к совершению самовольных уходов из семьи. Осуществление работы по ранней диагностике риска совершения самовольных уходов, психологической коррекции поведения несовершеннолетних, профилактике зависимостей и совершения правонарушений несовершеннолетними; организации досуга и занятости несовершеннолетних; правовое просвещение подростков.
Актуальность	Проблема самовольных уходов несовершеннолетних из семьи является одной из наиболее острых, так как нахождение ребенка без присмотра взрослых может повлечь угрозу его жизни и безопасности. Одной из распространенных причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в их отношении, выступает безнадзорность детей и подростков, их самовольные уходы из семьи. В этой связи профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей призвана решать задачи по предупреждению ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей,

	профилактики правонарушений и антиобщественных действий, как самих несовершеннолетних, так и в отношении них. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому - одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Целевая группа	Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, состоящие на сопровождении в отделении помощи семье и детям.
Цель технологии	Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.
Задачи технологии	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей; - предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, и нравственности несовершеннолетних; - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних; - проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей; - организация оказания психологической и социальной помощи несовершеннолетним, склонным к самовольным уходам.
Кадровое обеспечение технологии	В реализации технологии задействованы: социальный педагог, психолог, специалисты по социальной работе, осуществляющие сопровождение семей.
Соисполнители технологии	Данная технология реализуется специалистами Комплексного центра социального обслуживания населения, при взаимодействии с представителями субъектов системы профилактики.
Срок реализации	Технология реализуется в течение периода сопровождения семьи сотрудниками отделения помощи семье и детям.

Пояснительная записка

В ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» в отделении помощи семье и детям, ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (далее СОП и ТЖС).

Одной из распространенных причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в их отношении, выступает безнадзорность детей и подростков, их самовольные уходы из семьи.

В этой связи профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей призвана решать задачи по предупреждению ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, профилактики правонарушений и антиобщественных действий, как самих несовершеннолетних, так и в отношении них.

Под самовольным уходом понимается добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление дома; безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта его отсутствия, либо с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Технология работы с несовершеннолетними, склонными к совершению самовольных уходов, опирается на ряд факторов, среди которых наиболее важное место занимает взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, ближайшим окружением, в котором он проживает. Главная причина самовольных уходов всегда кроется в неудовлетворённости ребенка своим жизненным пространством, невозможности жить в привычных условиях, отсутствии контакта с родителями, недостатке их любви и заботы.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних, понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Перед специалистами отделения помощи семье и детям стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, склонных к самовольным уходам. Эта задача решается по направлениям:

- Психологическое, педагогическое и социальное сопровождение и адаптация подростков, входящих в «группу риска».

- Профилактическая работа. В деятельности по предупреждению основное внимание уделяется ранней профилактике. Значение ранней профилактики определяется тем, что она более эффективна по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение негативных общественных изменений личности подростков.

Реализуется технология путем организации индивидуальной профилактической, коррекционно-реабилитационной работы; создание системы мониторинга социальной ситуации несовершеннолетних, находящихся в группах социального риска; устранение факторов, способствующих безнадзорности, беспризорности; обстоятельств, представляющих опасность для жизни и здоровья детей; предотвращение совершения правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетними; не исполнению родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; отрицательному влиянию на несовершеннолетних, жестокому обращению с ними.

Технология направлена на обеспечение комплексной системной работы в направлении нравственного и правового аспектов, связанных с духовно-нравственными, морально-этическими нормами поведения; с организационно-правовыми нормами поведения.

В течение реализации технологии специалисты отделения будут проводить тематические занятия и мероприятия, направленные на достижение целей технологии.

Результативность работы с подростками «группы риска» зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого несовершеннолетнего.

Организационно-методическая работа: сбор первичной информации о несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в кружки и спортивные секции; индивидуальные беседы с трудными подростками; организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года.

Профилактическая работа с детьми: предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением; выявление причин отклонений в поведении; профилактические беседы социального педагога, психолога, проведение тренинговых занятий.

Настоящая технология позволит создать условия для формирования у несовершеннолетних социально позитивных потребностей и установок построения своей

жизни, развития и раскрытия индивидуальности, устойчивого неприятия вредных привычек и негативного влияния через объединение специалистов отделения и служб системы профилактики.

Данная технология направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Технология предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения, внедряются новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие несовершеннолетних с социумом.

Практическая значимость технологии заключается в выявлении и устранении условий и факторов самовольных уходов несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель технологии: Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.

Задачи технологии:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, и нравственности несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей;
- организация оказания психологической и социальной помощи несовершеннолетним, склонным к самовольным уходам.

Формы работы:

- Выявление подростков группы социального риска;
- Проведение профилактических встреч с родителями и детьми на базе отделения;
- Привлечение несовершеннолетних и членов семьи к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в отделении;
- Проведение встреч с участием приглашенных специалистов учреждений и служб системы профилактики;
- Дискуссии, лекции, беседы, групповая работа, тренинги;
- Проведение совместных мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних;
- Индивидуальная профилактическая и социально-реабилитационная работа с несовершеннолетними, допускающими самовольные уходы, и их родителями в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению самовольных уходов из семей;
- экстренная социально-правовая, социально-психологическая помощь, через сеть «Интернет», телефоны и служба доверия;

Методы работы:

- Организационные: планирование, информирование, сбор информации.
- Практические: диагностика, профилактика, коррекция, консультация, сопровождение. Особое место занимает коррекционно-развивающая работа психолога,

включающая семинары, практикумы, тренинги для родителей и подростков.

- Аналитические: анализ результативности профилактической работы.

Этапы, направления деятельности и содержание работы в рамках реализации технологии.

1. Диагностический этап

- анализ исходной ситуации, сбор информации;
- определение степени трудности и опасности ситуации для несовершеннолетнего;
- выявление причин, риска самовольных уходов, постановка проблемы;
- диагностика личностной сферы детей;
- постановка цели и задач социально-психологической работы;
- определение своей компетентности в оказании помощи или круга лиц, способных ее оказать.

2. Проектировочный этап

- оказание помощи в выявлении и осознании проблемы и ее причин или создание условий для актуализации проблемы для несовершеннолетнего;
- совместный поиск решения проблемной ситуации;
- определение методов и формы работы;
- помощь несовершеннолетнему в нахождении способов разрешения проблемы;
- анализ результатов выхода из проблемы.

3. Мотивационный этап

- формирование установки на самостоятельное преодоление подобных проблем;
- создание ситуации успеха.

4. Коррекционный этап

Коррекция деятельности несовершеннолетнего и семьи.

5. Контрольно-оценочный

- осуществление контроля за состоянием несовершеннолетнего;
- социальный патронаж семьи;
- оценка, самооценка и рефлексия деятельности несовершеннолетних и специалистов.

Кадровое обеспечение технологии.

При реализации технологии задействованы: социальный педагог, психолог, специалисты по социальной работе, осуществляющие сопровождение семей.

Деятельность специалистов, задействованных в реализации технологии, распределена в соответствии с их функциональными обязанностями.

Ожидаемые результаты

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних.
2. Формирование у несовершеннолетних нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение несовершеннолетних навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения, позитивная социализация.

Достижение целевых показателей технологии «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи»:

- снижение числа правонарушений, показателей конфликтности;
- увеличение количества несовершеннолетних и родителей, обращающихся за помощью, задействованных в мероприятиях отделения;
- снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на сопровождении;
- содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям;
- организация просветительской работы с семьями в целях профилактики самовольных уходов и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, достижение положительной динамики в подростковой среде в направлении социальной адаптации несовершеннолетних;
- снижение девиации среди подростков, состоящих на социальном сопровождении;
- повышение у несовершеннолетних правовой грамотности;
- факты самовольных уходов несовершеннолетних из семей не зарегистрированы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Размещение на сайте учреждения и социальных сетях рекламно – просветительской информации.
- Использование телефонной связи и социальных групп в организации и ведении работы с родителями работы и несовершеннолетними;
- Разработка и использование различных видов печатной продукции на темы общения и воспитания детей, по вопросам семейных взаимоотношений, информирования несовершеннолетних.

Методическое обеспечение и инструментарий

Психодиагностическая работа с детьми, психологическое обследование личностных и поведенческих особенностей детей и подростков для определения направления работы: наблюдение в общении, игре, тестирование:

Диагностики, используемые с несовершеннолетними, склонным к самовольным уходам:

- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел);
- Личностные опросники, проективный цветовой тест М. Люшера. (изучение особенностей личности детей и подростков);
- опросники Г.Айзенка, Личко, Шмишека, (изучение типа акцентуации, особенностей личности подростков);
- Методика «Интервью» с целью изучения личности н/л, изучение личностных особенностей;
- тест Басса-Дарки (на выявление агрессивности у детей);
- опросники по выявлению уровня тревожности;
- Опросник «Подростки о родителях»;
- диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас);
- Hand-тест;
- Тесты и опросники для подростков: «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?», тест по выявлению жизненной ориентации, интересов, тест по выявлению уровня коммуникабельности, самооценки, тест на самоопределение, тест «Отношение подростков к алкоголю»;
- Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк);
- Опросник для оценки самочувствия, активности и настроения (САН);

- Проективные методики «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Семья животных», «Дом. Дерево. Человек», методика Розенцвейга, «Кактус»; методика «Неоконченные предложения», Рисунок семьи в сказочных образах, Интервью «Волшебный мир» (Л. Д. Столяренко), тест «Сказка» Л. Дюсс и др.;
- Диагностика жестокого обращения: Комплексная диагностика жестокого обращения (пакет методик).
- Диагностика суицидального поведения (пакет методик).
- Анкета для подростков: «Насилие и дети»
- Помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределении Опросник ДДО, Тест Айзенка
- Методика оценки профессиональных интересов и способностей Соломина И.Л., Опросник карта интересов, Анкета матрица выбора профессии. Измерение мотивации достижения

Проведение коррекционных занятий психологической реабилитации с детьми по программам:

- Тренинг для подростков «Я и моя семья»;
- Цикл упражнений на снижение уровня тревожности, агрессии, страхов у детей;
- Тренинг формирования социальных навыков «Я и мой выбор»;
- Тренинг - ролевая игра «Моя семья» авт. Рассказова Е.В.;
- Занятия с использованием арт-технологий, сказкотерапии;
- Программа по снижению уровня тревожности детей;
- Занятие «Камушек в ботинке» по профилактике агрессивного поведения и способам его выражения. (с младшими школьниками);
- Тренинги для подростков:
- Программа индивид. корр. занятий с подростком «Я все смогу»;
- Пр. «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»;
- Пр. «Сказкотерапия для подростков» авт. Н. Сакович;
- Подростковый тренинг «На пороге взросления»;
- Тренинг ролевой и поведенческой гибкости;
- Тренинг целеполагания и личностного самоопределения;
- Тренинг конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- Упр. Фопеля (на снятие агрессивности у детей);
- Программа коррекции эмоциональных проблем у детей;
- Программа «Ступеньки» (предупреждение употребления ПАВ детьми и обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья).

Технологии работы с несовершеннолетними: технология социальной диагностики; технология консультирования с подростками; социально-терапевтические, технология сказкотерапии; технология арт-терапии, технология применения сенсорной комнаты; социально-профилактические.