

ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска»

Утверждено:
приказом директора ОГБУСО
«Комплексный центр социального
обслуживания населения г. Саянска»
_____ О.В. Бондаренко
от «21» февраля 2022 г. № 21-п

План мероприятий («Дорожная карта»)
по профилактике самовольных уходов воспитанников из стационарных отделений
и несовершеннолетних, из опекаемых семей, находящихся на социальном сопровождении
на 2022-2023 гг.

1. Цель, задачи «дорожной карты»

Цель:

Предотвращение фактов самовольных уходов через реализацию комплексной социальной помощи профилактического и коррекционно-реабилитационного характера, направленной на сокращение и устранение причин к совершению правонарушений; оказание своевременной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к асоциальному поведению.

Задачи:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявление наличия различных девиаций личности, личностных особенностей несовершеннолетних.
3. Формирование у детей способности к адекватной самооценке и критической оценке деятельности, снижение тревожности, формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции.
4. Создание благоприятной обстановки вокруг несовершеннолетних в период их нахождения в учреждении и проживания в опекаемой семье.
5. Организация занятости несовершеннолетних.
6. Знакомство с мерами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Организация межведомственного взаимодействия с целью профилактики самовольных уходов из учреждения и опекаемых семей.

2. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1. Своевременное выявление детей, склонных к совершению самовольных уходов.
2. Организация системной работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов.
3. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Снижение количества самовольных уходов за счет раннего выявления и профилактики самовольных уходов.
5. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов, работающих с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам.
6. Мониторинг эффективности проводимой работы по профилактике самовольных уходов.

3. Контрольные показатели успешной реализации «дорожной карты»

Наименование контрольного показателя	Ед. изм.	2022 год	2023 год
Вовлечение воспитанников в организованную досуговую деятельность (кружки, секции по интересам)	%		

Наличие воспитанников, н\х, стоящих на профилактических учетах в субъектах системы профилактики	%		
Наличие совершенных самовольных уходов воспитанников, н\х	%		
Наличие противоправных деяний, правонарушений воспитанников, н\х	%		

4. План мероприятий отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Контрольно-аналитическая деятельность			
1.	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; -характер адаптации; -уровень тревожности; -отношения со сверстниками. <p>1. «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка. 2. «Удовлетворенность психологическим климатом».</p> <p>3. «Изучение потребностей».</p> <p>4. «Изучение степени комфортности и эмоционального благополучия в условиях жизни в госучреждении».</p> <p>5. Анкетирование на выявление жестокого обращения в отношении воспитанников.</p> <p>6. «Установление зависимости от компьютерных игр».</p> <p>7. Диагностика среди воспитанников на выявление агрессивного поведения по тесту Басса-Дарки.</p>	<p>При поступлении н\х, в течение 14-ти дней к проведению первичного СМППК</p> <p>февраль 1 раз в полугодие (март, сентябрь) 1 раз в полугодие (март, сентябрь) май июнь июль ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог Социальные педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p>
2.	Изучение социального окружения несовершеннолетнего, выявление всех возможных социальных контактов (опрос несовершеннолетнего, заполнение анкеты ребенка).	В течение суток при поступлении	Специалист по СР
3.	Анализ рисков и возможностей реабилитации несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам.	При поступлении	Педагог-психолог Социальные педагоги
4.	Определение направлений педагогической и психологической коррекции	При поступлении	Педагог-психолог

	(коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития; формирование мотивации и готовности к обучению; развитие социально приемлемых навыков и умений).	в течение 14-ти дней к проведению первичного СМППК	Социальные педагоги
5.	Анализ занятости несовершеннолетнего в свободное время, анализ планов вовлечения несовершеннолетнего в досуговую деятельность.	При поступлении, анализ - еженедельно	Зав. отделением
6.	Ведение банка данных о воспитанниках, склонных к самовольным уходам.	При поступлении несовершеннолетних, по мере необходимости	Специалист по СР
Индивидуальная и групповая профилактическая работа с несовершеннолетними			
1.	<p>Включение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в «Отряд министра».</p> <p><i>Проведение мероприятий по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни, двигательной активности; - предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и жестокого обращения несовершеннолетних со сверстниками и взрослыми; - профилактика детского и подросткового суицида среди воспитанников; - профилактика аддиктивного (зависимого) поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; - по противопожарной безопасности; - неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. <p><i>Мероприятия к Дню защитника Отечества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-спортивный праздник «Веселые старты»; - организация и проведение военно-спортивных игр; - организация мероприятий гражданско-патриотической направленности; - организация мероприятий экологической направленности; - организация мероприятий туристической направленности; <p><i>Мероприятия к 8 Марта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлекательное мероприятие «8 марта - День чудесный». - Конкурсно-игровая программа «Как на Масленой неделе». <p><i>Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона доверия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное занятие «Телефон доверия». - выставка рисунков «Я рисую Детский телефон доверия» и логотипов «Детский 	<p>При поступлении</p> <p>1 раз в месяц по годовому плану</p> <p>февраль</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>летний период времени</p> <p>март</p> <p>май</p>	Социальные педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс детского рисунка «Саянск – город будущего»; - конкурс детского рисунка «С Днем Победы!»; - конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»; - конкурс декоративно-прикладного творчества «Саянская vareжка»; - конкурс детского рисунка «Свет рождественской звезды»; - и других конкурсах, организованных МБУК «ДК «Юность» музейно-выставочное структурное подразделение. <p><i>Праздничные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-игровой праздник «Русский солдат не знает преград». - Конкурсно-игровая программа «Как на Масленой неделе». - Развлекательное мероприятие «8 марта - День чудесный». - «К космическим далям вперед» конкурсная программа. - «Пасха светлая» изготовление поделок. - Праздничная программа «Победа в сердце каждого живет». - «День победы со слезами на глазах» выход к обелиску. - Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Яркие краски детства». - «День Нептуна» развлекательное мероприятие. - «Следопыты мы с тобой. Мы пройдем любой тропой» поход. - Игровая программа «Прощай лето, здравствуй школа». - «Дружба — это не работа» культурно-досуговое мероприятие. - «Ура, ура, в школу нам пора» развлечение. - «От улыбки станет Вам светлей» всемирный день улыбки. - Праздник, посвященный Дню Матери «Всех важней на свете - мама». - Праздник «Новогодний переполох». 	<p>апрель май ноябрь декабрь декабрь в течение года</p> <p>февраль март апрель</p> <p>май июнь</p> <p>июль</p> <p>август сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь</p>	
2.	<p>Проведение занятий (индивидуальных и групповых) направленных на профилактику различных форм девиантного поведения: коррекционные и познавательные занятия, психологические тренинги, сеансы психоэмоциональной разгрузки по программе предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения.</p> <p>Предупредительно-профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила центра. Ты знай и соблюдай» - беседа. - «Мои права и обязанности»- беседа-диалог. - «Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум. 	<p>По ежемесячному плану работы стационарных отделений</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Педагог-психолог Социальные педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -«20 желаний» - беседа-диалог. - «Ты и улица» - беседа-диалог с приглашением инспектора ПДН. - «Разумное решение проблем» - тренинг. - «Я сам строю свою жизнь» - тренинг. - «Мои сильные стороны» - тренинг. - «Я-ты-мы» - тренинг. - «Мир, в котором я живу» - беседа с приглашением священнослужителя. - «Неприятность эту мы переживем» - тренинг. - «Трудно быть богом» - просмотр и обсуждение видеоролика. - «Я и мир вокруг меня» - беседа-диалог. - «Мои чувства, желания взгляды» - беседа с элементами тренинга. - «Моя крепость» - беседа-диалог. - «Я принимаю решение» - ситуативный практикум. - «Остановись и подумай» - тренинг. - «Как справиться с самим собой» - беседа с элементами тренинга. - «Учимся доверять друг другу» - беседа с элементами тренинга. - «Учимся говорить: «Нет», когда это нужно» - ситуативный практикум. - «Мотивы моего поведения» - беседа-рассуждение. - «Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог. - «Мое окружение – компания по возрасту» - беседа-диалог. - «Навыки личной безопасности» - ситуативный практикум. - «Цена поступка»- занятие-размышление. - «Жизнь по собственному выбору» - беседа с элементами тренинга. - «Я в ответе за свои поступки» - беседа с элементами тренинга. - «Терпение и понимание – вот гарантия успеха» - беседа-диалог. - «Просто поверь в себя» - ситуативный практикум. - «Я становлюсь старше» - беседа-диалог. - «Мой жизненный путь» - создание коллажа. - «Спасибо, нет» - ситуативный практикум. 		
3.	Профилактические заседания Совета профилактики (с привлечением инспекторов ОУУП и ПДН отдела полиции МО МВД России «Зиминский»).	1 раз в месяц	Зав. отделением Педагог-психолог Социальные педагоги
4.	Осуществление межведомственного взаимодействия с привлечением: - секретаря и специалиста <i>КДНиЗП,</i>	В течение года 1 раз в квартал	Социальные педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - инспекторов ОУУП и ПДН отдела полиции МО МВД России «Зиминский», - сотрудников филиала по городу Саянску федерального КУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, - волонтеров - Детское объединение «Мы вместе» МУ ДО «ДДТ «Созвездие», Волонтерский отряд «Позитив» МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина», - наставников из числа сотрудников структурного подразделения Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО РЖД «Дирекция социальной сферы», - успешных выпускников стационарных отделений (клуб «Надежда») по ведению профилактической работы с воспитанниками стационарных отделений. <p>Проведение профилактических мероприятий, направленных на воспитание законопослушного гражданина, по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения и т.д.</p>		
5.	Межведомственное взаимодействие с медицинскими учреждениями города Саянска: проведение социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних в целях поддержания и улучшения состояния их здоровья путем организации лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, проведение медицинских осмотров, диспансеризации, консультаций врачом-психиатром, психиатром- наркологом.	При поступлении в течение года	Зав. отделением СМР Зав. отделением СДиСРн и ОдДсФН
6.	Реализация планов организации досуговой деятельности несовершеннолетних (с привлечением волонтеров, наставников).	Ежедневно (по годовому плану стационарных отделений)	Социальные педагоги
7.	Содействие в организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время за пределами учреждения.	Каникулярный период	Зав. стационарными отделениями Зав. отделением СМР
8.	Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в учреждении в каникулярное время.	Каникулярный период (по годовому плану стационарных отделений)	Социальные педагоги
9.	Контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, выполнения домашних заданий.	Ежедневно в течение учебного года	Социальные педагоги
10.	Размещение на стенде информационного материала для несовершеннолетних.	1 раз в квартал	Социальные педагоги

			Педагог-психолог
Работа с сотрудниками стационарных отделений			
1.	Повышение профессиональной компетентности через участие в заседаниях педагогического клуба «Единство».	По годовому плану 1 раз в месяц	Зав. стационарными отделениями Социальные педагоги
2.	Обмен опытом работы, профессиональными находками через участие в планерных совещаниях.	По годовому плану 1 раз в месяц	Зав. стационарными отделениями Социальные педагоги
3.	Участие в вебинарах, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации.	По годовому плану, по приглашению УМЦ	Зав. стационарными отделениями Социальные педагоги
Работа с родителями			
1.	Консультирование по индивидуально-психологическим особенностям ребенка, коррекции детско-родительских отношений.	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальные педагоги
2.	Повышение родительской компетентности через информационное просвещение: буклеты, материалы на демонстрационных стендах, на сайте учреждения. <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Самовольные уходы из дома несовершеннолетних». • Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома. • Буклет «Почему дети убегают из дома, где есть красивые игрушки, вкусная еда и хорошие условия жизни?» • Буклет «Причины и профилактика самовольных уходов детей». 	По годовому плану Раздача информационных материалов родителям при посещении ими своих детей в учреждении	Педагог-психолог Социальные педагоги

5. План мероприятий отделение сопровождения замещающих семей

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Анализ работы по профилактике самовольных уходов	декабрь	Психолог	Проведение анализа и оценки работы по профилактике самовольных уходов.
2	Формирование целевых групп	сентябрь	психолог, социальный педагог	Выявление (норма; группа потенциального риска)

				(несовершеннолетние, склонные к самовольным уходам).
3	Пропаганда организации досуга несовершеннолетних среди опекунов для формирования широкого круга интересов, увлечений занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В течении года	специалисты отделения	Увеличение числа несовершеннолетних вовлеченных в спортивные, культурные и патриотические мероприятия.
4	Межведомственное взаимодействие с МБОУ СОШ, ОДН, органы опека и попечительства.	В течении года	специалисты отделения	Снижение количества самовольных уходов детей из дома.
5	Оформление стенда для родителей и несовершеннолетних детей: "Линия помощи "Дети онлайн», о получении психологической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью., "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"	апрель-май	психолог, социальный педагог	Информирование родителей по профилактике самовольных уходов детей из дома.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Подготовка памяток, буклетов для замещающих родителей, опекунов по ознакомлению с признаками склонности к самовольным уходам, приемами профилактики и предупреждения самовольных уходов.	В течении года	специалисты отделения	Профилактика самовольных уходов детей из дома.
2	Психологическая консультация для родителей «Детско-родительские отношения» Тренинг по гармонизации детско-родительских взаимоотношений «Моя счастливая семья».	В течении года	психолог	Сохранение и своевременная коррекция детско-родительских отношений в семьях, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
3	Профилактическая беседа с родителями: «Причины и	В течении года	Социальный педагог	Предупреждение самовольных

	профилактика самовольных уходов», «Ответственность родителей за нахождение детей на улице в вечернее и в ночное время». Тренинг по профилактике семейного неблагополучия.			уходов детей из дома.
4	Профилактическая беседа: «Что делать, если ребенок ушел из дома». Памятка: «Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома».	В течении года	психолог	Анализ причин ухода ребенка и рекомендации
РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ				
1	Диагностика наличия склонности к самовольным уходам: 1. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел; 2. Методика диагностики акцентуаций характера. (Опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека); 3. опросник Басса-Дарки «Диагностика уровня агрессивности»; 4. Опросник «Подростки о родителях».	В течении года при постановке на социальное сопровождение	психолог	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.
2	Анкетирование несовершеннолетних (интересы, склонности)	В течении года при постановке на социальное сопровождение	психолог, социальный педагог	Выявление несовершеннолетних склонных к асоциальному поведению.
3	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности несовершеннолетних	в течении года	психолог	Выявление детей с повышенным уровнем тревожности и дезадаптацией в семье.
4	Занятия на коррекцию эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних	в течении года	психолог, социальный педагог	Развитие самоконтроля и повышение уверенности в себе.

5	Реализация программы «Остановись, подумай» по профилактике самовольных уходов и правонарушений.	в течении года	социальный педагог	Осознание своей позиции по отношению к запретам.
6	Цикл занятий по профилактике правонарушений: беседа-диалог «Мои права и обязанности», профилактическая беседа «Побег в никуда», беседа-диалог с приглашением инспектора ОПДН «Ты и улица», профилактическая беседа «Что тебя ждет на ночных улицах», беседа с приглашением священнослужителя «Мир, в котором я живу», тренинг «Разумное решение проблем», ситуативный практикум «Учусь быть взрослым».	февраль, апрель, май, июнь, июль, сентябрь, ноябрь	специалисты отделения	Углубить первоначальное представление детей об основных правах человека. Научить осознавать проблемы и их обсуждать, отработать навыки решения проблем. Выявление интересов, склонностей несовершеннолетних, знакомство с кругом его общения.
7	Индивидуальные занятия: беседа-диалог «Соблюдение закона – главное правило», ситуативный практикум «Учимся говорить «НЕТ», когда это нужно», беседа-рассуждение «Мотивы моего поведения», ситуативный практикум «Навыки личной безопасности», беседа-диалог «Мое окружение – компания по возрасту», занятие-размышление «Цена поступка», беседа с элементами тренинга «Жизнь по собственному выбору», беседа с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки», ситуативный практикум «Просто поверь в себя», тренинг «Остановись и подумай», беседа-диалог «Я становлюсь старше», создание коллажа «Мой жизненный путь». Тренинги для подростков: «Я и моя семья», «Жизнь одна».	В течении года	психолог, социальный педагог	Формирование у несовершеннолетнего эмоциональной стабильности и положительной самооценки. Содействовать осознанию воспитанником того, что самовольный уход не является способом решения возникающих проблем; способствовать развитию навыков разрешения проблемных ситуаций. Развивать умения противостоять дурному влиянию, формировать навыки культурного поведения. Осознание своей жизни, работа

				над актуальными на данный момент проблемами и трудностями.
8	Подготовка памяток: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает". "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким".	март, июнь, август, октябрь	психолог, социальный педагог	Профилактика самовольных уходов детей из дома
<i>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ</i>				
1	Участие в семинарах, методических объединениях для психологов, педагогических работников по вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	В течении года	специалисты отделения	Повышение компетенций специалистов по основным направлениям профилактики самовольных уходов несовершеннолетних.