

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора
 ОГБУСО «КЦСОН г.Саянска»
 _____ О.В. Бондаренко
 От 08.11.2022 года № 136-П

**Алгоритм действий сотрудников
 при помещении несовершеннолетних с признаками жестокого обращения и насилия**

№	Должность	Действия	Время выполнения	Где и каким образом отражается	Примечания
1.	Медицинский персонал	При помещении в приемно-карантинное отделение (медицинский изолятор) несовершеннолетнего с признаками жестокого обращения и насилия медицинский работник, находящийся на смене сообщает заведующему ОСДиСРН и заведующему ОСМР	Незамедлительно (при поступлении)	1. В журнале регистрации информации о фактах жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. 2. В акте медицинского обследования поступившего несовершеннолетнего (вкладывается в личное дело ребенка). 3. В медицинской карте ребенка (карта заводится на каждого ребенка при поступлении).	
		Проводят первичный медицинский осмотр поступившего несовершеннолетнего			
		Выполняет назначения врача-психиатра, врача-педиатра	В течение периода назначенного лечения	Делает отметки в процедурном листе	
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в «Журнале внутренних распоряжений» по отделению	
2.	Заведующий ОСДиСРН	Информирует вышестоящих руководителей (заместителя директора по СРР, директора)	Незамедлительно (при поступлении)	Готовит информационное сообщение о поступлении несовершеннолетнего с признаками жестокого обращения и насилия	1. Информационное сообщение направляется в органы, указанные в п.2 ст. 9 ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (орган опеки и попечительства, орган прокуратуры, орган ОВД) 2. В случае поступления детей с 18-00 ч. (дня поступления) до 09-00 ч. (следующего дня) или в выходные (праздничные) дни

					информационное сообщение в органы, указанные в п.2 ст. 9 ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» информационное сообщение направляется в течение 1 рабочего дня
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в «Журнале внутренних распоряжений» по отделению	
3.	Педагог-психолог	Оказывает психологическую помощь несовершеннолетнему для приведения его в адекватное эмоциональное состояние	Незамедлительно и до достижения положительного результата	В «Дневнике развития и жизнеустройства» несовершеннолетнего	
		1. Проводит диагностику с несовершеннолетним 2. Делает психологическое заключение по результатам диагностики с выводами и рекомендациями	В первый день поступления несовершеннолетнего с признаками жестокого обращения и насилия	1. Бланки диагностических исследований с результатами обработки 2. Работа с несовершеннолетним фиксируется в «Дневнике развития и жизнеустройства» несовершеннолетнего	Опрос проводится при достижении ребенком эмоционального состояния, позволяющего адекватно оценивать произошедшее событие
		Дает рекомендации сотрудникам отделения по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним	После проведения диагностического обследования	В «Журнале регистрации индивидуальных консультаций»	
		Осуществляет сопровождение несовершеннолетнего на проведение медицинской экспертизы	При необходимости		
		Наблюдает за психологическим состоянием несовершеннолетнего. Оказывает психоэмоциональную поддержку, старается успокоить.	Ежедневно до достижения положительной динамики	Фиксирует результаты наблюдений в «Материалах по индивидуальному психологическому сопровождению» несовершеннолетнего	
		Совместно с педагогом-куратором составляет программу реабилитации пострадавшего от жестокого обращения	После проведения диагностического обследования	Фиксирует свои действия в «Материалах по индивидуальным психологическим сопровождения» несовершеннолетнего. Бланки диагностических исследований с результатами обработки	Записи производятся после проведения всех необходимых мер Проводится не менее 3-х диагностических исследований

		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в «Журнале внутренних распоряжений» по отделению	
4.	Социальный педагог, педагог-куратор	Принимает участие в создании и исполнении реабилитационной и коррекционной программы	После проведения диагностического обследования	В «Дневнике/ах развития и жизнеустройства» несовершеннолетнего	О проведенной работе с несовершеннолетним докладывает ежедневно заведующему отделением
		Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения воспитанника	Постоянно	Устное информирование	О проведенной работе с несовершеннолетним докладывает ежедневно заведующему отделением
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно	Подпись в «Журнале внутренних распоряжений» по отделению	